

学生・教職員のみなさんへ

学生の登校の取扱いについて（基本的な考え方）

全ての都道府県での緊急事態宣言解除と併せ、移行期間を設け、段階的に制限解除するなどの対処方針が示されたことを踏まえ、あらためて、学生の登校の取扱いについて、その基本的な考え方を示します。感染拡大防止のため、登校等については下記に従ってください。

1 基本的な考え方

- (1) 学生の大学への登校は、必要最小限とし、感染拡大防止に最大限留意する。
- (2) 登校しようとする場合は、事由にかかわらず、事前に登校届を提出する。
- (3) オンライン授業及び対面型授業の実施その他の取扱いに当たって、学生の不利にならないよう配慮する。
- (4) 実習・実験等の対面型授業については、6月8日（月）から開始する。
対面型授業科目についても、可能な限りオンライン授業として実施し、実施に際しては、感染防止に最大限留意して行う。

2 登校の要件等

- (1) 登校する場合は、次のいずれにも該当すること。
 - ① 登校する日において、感染が疑われる症状がないこと。
 - ② 登校する日の前日において、感染が疑われる症状が出た日から2週間以上経過していること。
 - ③ 5月25日以降に5都道県（北海道、千葉県、埼玉県、東京都及び神奈川県）に滞在したことのある学生は、登校する日の前日において、5都道県から広島県内へ移動した後2週間以上経過していること。
- (2) **今も5都道県に滞在中の学生が居住のため広島県内へ移動する場合の取扱い**
国の方針を基に広島県からあった、5都道県からの来広に関する要請を踏まえ、次のとおりとする。なお、次に該当することにより、6月8日（月）からの対面型授業に出席できない場合は、学修に支障が生じないようにする必要があるため、6月5日（金）までに教務・研究支援室（教務グループ）へ連絡すること。
 - ① 今も北海道、千葉県、埼玉県、東京都又は神奈川県に滞在している者は、6月19日（金）以降に来広すること。
 - ② 来広までの間、感染防止のための行動をとるとともに、健康観察（行動記録を含む。）をすること。なお、6月19日（金）以降の登校受付（教務グループ）の際、健康に異常がないことが確認される場合は、上記(1)③の来広後2週間の経過観察は必要ないものとする。

【連絡先】

事務局教務・研究支援室 教務グループ

電話：082-830-1504、E-mail：kyomu&m.hiroshima-cu.ac.jp

（※E-mailを送付されるときは、&を@に置き換えてください。）

3 登校の事前届出

登校しようとする場合は、登校事由にかかわらず、登校前日までに、届出フォームを以下の Web サイトから届け出てください。

登校届出フォームの Web ページ URL

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=zXUxeK0Ap0-hsC_qcNSkmfF9v_kJ7YZHnushJucB1BxUMDZQM004MVJQS1pPQks0Wkm3UDM5RTJLTS4u



QR コード：

どちらも Microsoft Office365 のサインインが必要です。サインインを求められたら、hunet アカウント@e.hiroshima-cu.ac.jp をアカウントとし、hunet アカウントのパスワードでサインインしてください。

4 登校する場合等の留意点

(1) 登校する際

- ① 届出済みであっても、感染が疑われる症状がある者は、登校してはならないこと。
- ② 登校時、登校を届出済みであること。
また、健康観察シート（又はそれに代わるもの）を持って登校すること。
- ③ マスク着用（必須）のほか、感染させない・感染しない行動をとること。
- ④ 公共交通機関により登校する場合は、マスクを着用し（必須）、会話を避けること。
また、登校後、手洗い・アルコール消毒を励行すること。
- ⑤ 食堂・喫茶・売店・画材店の営業再開については、決まりしだい通知する。

(2) 登校前後

- ① 登校前・帰校後も、3密を避けるなど、感染防止のための行動をすること。
- ② 健康観察を継続すること。

【健康観察シート】

https://www.hiroshima-cu.ac.jp/uploads/2020/04/health_observation_sheet_jp-20200414114514427.pdf

【健康観察シート記入例】

https://www.hiroshima-cu.ac.jp/uploads/2020/04/health_observation_sheet_jp_example-20200414114516654.pdf