

# 外国語

(90分)

[英語]

2020年2月25日

## 注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は11ページあります。2ページ目と3ページ目は白紙です。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合には、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答用紙は1枚です。解答はすべて解答用紙の所定の場所に記入しなさい。
- 4 受験番号は、解答用紙の所定の欄(2か所)に、必ず記入しなさい。
- 5 配付した解答用紙は、試験終了後に回収します。
- 6 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。





## 第1問 (40点)

次の英文はAさんとBさんの会話です。右ページの日本語を参考にし、英文中の(1)~(4)のかっこ内に与えられた語句をすべて使い、それらを正しい順に並びかえて英文を完成させなさい。

A: I would love to go to space.

B: Now you can go to space as a tourist.

A: That would be my dream! How can you do that?

B: You need to have a huge amount of money. I would like to (aliens / are /  
(1)  
discover / go / if / there / to). That would be really exciting.

A: Really? What do you think aliens look like?

B: My (humans / idea / is / look / similar / that / they / to). Do you believe  
(2)  
in aliens?

A: I'm not sure. But I have always been interested in the planets and the stars.

B: Me too. When (an / assignment / for / I / researching about / sun / the /  
(3)  
was), I discovered it was a star. I never knew that.

A: Yeah, I guess some people don't know that.

B: I don't really want to go to space, though. I would miss normal food too much. I just like reading about it.

A: Well, (appears / are / discovering / grow / how / it / that they / to /  
(4)  
vegetables) on spaceships. So maybe the food would be okay!

A: わたし宇宙に行ってみたいの。

B: 今では旅行者として宇宙に行くことができるんだよ。

A: それはぜひ実現したいわ！どうすればできるの？

B: 大金が必要だよ。ぼくは宇宙人がいるかどうかを突き止めにいきたいな。すごくわくわくするだろうな。

A: 本当に？宇宙人で、どんな見た目だと思う？

B: ぼくの考えでは、人間に似ていると思うよ。きみは宇宙人の存在を信じる？

A: ちょっとよくわからないわ。でも、惑星と恒星にはずっと興味があったの。

B: ぼくもだよ。宿題で太陽について調べているときに、それが恒星だってことがわかったんだ。そんなこと知らなかったよ。

A: そうね、一部の人は知らないと思うわ。

B: でも、やっぱりぼくは宇宙には行きたくないな。普通の食べ物が恋しくてたまらなくなるだろうから。ぼくはただ宇宙について読んで知るのが好きなんだ。

A: あのね、宇宙船で野菜を栽培する方法がどうやら見つかりつつあるらしいの。だからたぶん食糧は大丈夫よ！

第2問 (60点)

次の( 1 )～( 20 )に入る最も適当な語を、それぞれA～Dの中から選びなさい。

著作権保護の観点から公開していません。

## 著作権保護の観点から公開していません。

[Adapted from “More than half of Japanese young people not interested in studying overseas, survey shows”, <https://www.japantimes.co.jp>, June 18, 2019]

(注) Cabinet 内閣

- |      |                 |                  |                  |              |
|------|-----------------|------------------|------------------|--------------|
| (1)  | A. asked        | B. asking        | C. asks          | D. to ask    |
| (2)  | A. figure       | B. letter        | C. sentence      | D. word      |
| (3)  | A. another      | B. distant       | C. next          | D. separate  |
| (4)  | A. Confirming   | B. Following     | C. Judging       | D. Regarding |
| (5)  | A. case         | B. dimension     | C. proportion    | D. relation  |
| (6)  | A. also         | B. even          | C. not           | D. yet       |
| (7)  | A. function     | B. part          | C. role          | D. share     |
| (8)  | A. keen         | B. like          | C. reluctant     | D. want      |
| (9)  | A. country      | B. future        | C. past          | D. town      |
| (10) | A. such         | B. though        | C. what          | D. which     |
| (11) | A. domestic     | B. double        | C. single        | D. social    |
| (12) | A. habit        | B. name          | C. situation     | D. structure |
| (13) | A. appropriate  | B. extraordinary | C. inappropriate | D. ordinary  |
| (14) | A. images       | B. resources     | C. strategies    | D. tasks     |
| (15) | A. along        | B. easy          | C. going         | D. well      |
| (16) | A. consequences | B. lessons       | C. reasons       | D. works     |
| (17) | A. expanding    | B. growing       | C. shrinking     | D. warning   |
| (18) | A. beside       | B. despite       | C. from          | D. through   |
| (19) | A. control      | B. need          | C. right         | D. supply    |
| (20) | A. parent       | B. partner       | C. society       | D. today     |

第3問 (60点)

次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

著作権保護の観点から公開していません。



著作権保護の観点から公開していません。

【Adapted from Helen Thompson, “Yes, cats know their own names”, <https://www.sciencenewsforstudents.org>, May 3, 2019】

(注) noun 名詞                      meow ニャーオとなく                      fetch 取ってくる  
treat ごちそう                      cuddle 抱きしめられること

- 問 1 下線部(1)は具体的にはどのような内容を指すのか、日本語で説明しなさい。
- 問 2 下線部(2)の反応は、どのような実験によって引き起こされたのか、その実験の手順を日本語で説明しなさい。
- 問 3 下線部(3)は具体的にはどのようなことを表わしているのか、日本語で説明しなさい。
- 問 4 下線部(4)は具体的にはどのようなことを指すのか、日本語で説明しなさい。
- 問 5 下線部(5)を日本語に直しなさい。
- 問 6 下線部(6)は、具体的にはどのようなことを意味していると考えられるか、日本語で説明しなさい。

#### 第4問 (40点)

右ページの表を参照しながら英文を読み、( 1 )～( 15 )には適当な数字を、( A )～( J )には国名を英語で入れなさい。

著作権保護の観点から公開していません。

the growth of smartphone ownership around the world. In the Philippines, for example, smartphone ownership rose from 12% in 2013 to 47% in 2015. In India, ownership rose from 1% in 2013 to 17% in 2015. In the United States, ownership rose from 35% in 2013 to 71% in 2015.

Table 1. Smartphone ownership in 2013 and 2015, by country. Source: Pew Research Center, 2015.

Country	2013	2015
U.S.	35%	71%
U.K.	41%	67%
France	38%	64%
Germany	33%	61%
Spain	30%	58%
Italy	28%	55%
Japan	25%	52%
China	22%	49%
India	1%	17%
Philippines	12%	47%

著作権保護の観点から公開していません。

Table 2. Smartphone ownership in 2013 and 2015, by country. Source: Pew Research Center, 2015.

Country	2013	2015
U.S.	35%	71%
U.K.	41%	67%
France	38%	64%
Germany	33%	61%
Spain	30%	58%
Italy	28%	55%
Japan	25%	52%
China	22%	49%
India	1%	17%
Philippines	12%	47%

【Based on “Smartphone Ownership Is Growing Rapidly Around the World, but Not Always Equally”, Pew Research Center, 2015】