

2025年度 広島市立大学 学校推薦型選抜
(国際学部)

小 論 文 (90分)

2024年11月23日

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は6ページあります。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合には、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答用紙は2枚です。解答はすべて解答用紙の所定の場所に記入しなさい。
- 4 解答用紙とは別に、下書用紙が1枚あります。必要に応じて自由に使用しなさい。
- 5 受験番号は、すべての解答用紙の所定の欄に必ず記入しなさい。
- 6 解答用紙は持ち出してはいけません。
- 7 配付した解答用紙は、試験終了後にすべて回収します。
- 8 試験終了後、問題冊子、下書用紙は持ち帰りなさい。

このページは空白である。

問題 次の文章は, *Guardian* 紙に 2024 年 3 月 29 日に掲載された Sally Weale 氏による“Schools in England accused of closing down debate on Israel-Gaza conflict”と題する記事で, 学校におけるイスラエル・パレスチナ紛争の議論のあり方を論じている。これを読み, 以下の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

出典

Sally Weale, “Schools in England accused of closing down debate on Israel-Gaza conflict,” *Guardian*, London, England, 29 Mar. 2024. Gale Academic OneFile / General OneFile からアクセス。（必要に応じて表現などを変えている。）

注

legitimate 正当な

ill-equipped 十分備わっていない，準備不足の

impartiality 不偏，公平性

cohesion 結合，結束

fuel （感情，議論などを）刺激する，あおる

polarization 対立，分裂

pro- ～を支持する，～をひいきする

assertion 断定，主張

controversial 議論を呼ぶ

intimidation 脅し，脅迫

harassment いやがらせ，悩ますこと

grammar school イギリスで大学進学準備の教育をする中等教育学校

accusation 非難

blasphemy 神などへの不敬，冒瀆

unit 班，部署

reluctant 気が進まない

secondary school 中等教育学校

inner-city 都心部の

anonymous 匿名の

uphold 維持する

facilitate 容易にする，楽にする，促進する

propaganda （国家などが組織的に行なう主義・教義などの）宣伝，プロパガンダ

disinformation 故意に広められる虚偽の情報

Newham council ニューアム自治区（イギリスのロンドン東部にある行政区）

spokesperson 広報担当者

deputy head 副校長

censorious （人を非難するために）手厳しい批判を加えるような

cancel culture 特定の人物、団体の発言、行動に不満を持つ人々が、SNS やその他の手段を用いて、それらの人物、団体を激しく糾弾し、排斥しようとする動きのこと

X 元 Twitter

curriculum 教育課程、カリキュラム

God help us if ～であれば何てことだ

model 具現化する

問1 下線部（1）を和訳しなさい。

問2 本文の（ア）に入る最も適切な語を以下の①～④から選び、番号で答えなさい。

① of ② on ③ for ④ to

問3 下線部（2）について、なぜ「We're lucky.」なのか、日本語で説明しなさい。

問4 下線部（3）に関して、Bezalel 氏が挙げている理由を日本語で述べなさい。

問5 日本の学校でも賛否両論のある社会問題について議論の機会を設けるべきか、否か。あなたの考えを具体的な例を挙げて日本語で説明しなさい。