Hiroshima City University

Graduate School of International Studies

広島市立大学大学院案内 2011

国際学研究科

Hiroshima City University

Graduate School of International Studies

広島市立大学大学院案内 2011 国際学研究科



広島市立大学は、「科学と芸術を軸に世界平高度な研究方法を学修する各研究科専門科目 学部に基礎を置く国際学、情報科学、芸術学の ていることも大きな特色です。 3研究科からなる博士前期課程を、さらに2年後 このように本学大学院は、あらゆる活動が高 を修了し社会で活躍しています。

本学大学院における教育の目的は、最先端の待っています。 学問領域を究め、知性と感性と創造性を研き、 多様化する社会のさまざまな分野で活躍できる 人材を育成することです。そのために、3研究科 それぞれの専門分野における最新の研究成果や

和と地域に貢献する国際的な大学」を建学の基群と、学際的な知識を身につけ調和のとれた人 本理念として1994年 (平成6年) 4月に国際学部、 間形成を図る全研究科共通科目群「21世紀の人 情報科学部、芸術学部の3学部構成で開学しま 間と社会」を開設しています。さらに、2010年度 した。各学部における学術研究の高度化を図る (平成22年度)からは広島平和研究所が大学院 とともに、国際的かつ先端的な専門教育を行う 教育に本格的に参画し、平和に関する最新の研 ため、4年後の1998年(平成10年)にそれぞれの 究成果と研究手法についての学習機会を提供し

の2000年 (平成12年) には博士後期課程を設置 度な知識や情報を基盤とする知識基盤社会に しました。現在、本学および他大学の卒業生において、指導的役割を果たしうる能力と資質を 加えて社会人や留学生ら多くの学生が学ぶ大学 備えた研究者、教育者、技術者、そして高度専門 院として成長し、2010年 (平成22年) 9月までに 職業人の育成を目指しています。広島の地で国 1305名が博士前期課程を、83名が博士後期課程 際学、情報科学、芸術学、そして平和学を学び、 広く社会で活躍する未来を志す皆さんの入学を

> 広島市立大学長 浅田 尚紀

Contents

大学院の目的と特色	2
国際学研究科	4
博士前期課程	
新たに取得可能となる修士(平和学)について	6
全研究科共通科目群 21 世紀の人間と社会	7
国際学専攻	8
博士後期課程	
国際学専攻 国際社会研究科目分野	12
国際学専攻 地域研究科目分野	13

大学院の目的と特色

Graduate School of Hiroshima City University

科学と芸術を軸に世界平和と地域に貢献する国際的な大学

大学院の目的

- 1. 高度な学術知識を修得し、 高度な能力を身に付けた 研究者及び専門職業人の育成。
- 2.21 世紀の地球社会の多種多様な課題を 発見し、解明し、解決するとともに、 世界平和の構築に貢献する人材の育成。
- 3. 最先端の学問領域を究め 社会の多様性と変化に即応しうる 知性と感性と創造性をあわせもつ人材の育成。
- 4. 地域と連携し社会に開かれた教育・研究の推進によって、 多様化する地域社会の充実と発展に貢献する人材の育成。
- 5. 高度な学際的関心と旺盛な知的好奇心を持ち、 専門的学術研究を志向する学究的な社会人のための 生涯学習の支援。

教育・研究の特色

1. 高度な専門的教育・研究

- 高度に専門化し、先端化している最新の学問領域を教授します。
- 専門領域諸分野についての最新の研究成果と研究手法を取り入れた 教育・研究を目指します。
- 学界の最新の学術情報に接するとともに、学問の深奥に触れ、 活発な問題意識を育む教育・研究を目指します。

2. 高度な専門教育に相応した学際的教育・研究

- 高度な専門性を維持しながら、既存の縦割りの専門分野や研究領域を超えた、広範な横断的視野からの学際的教育・研究を行います。
- 物事を広範な視野から考察し、総合的視点からの 判断力と理解力を養う教育・研究を目指します。
- 論理的な思考力を養い、幅広い学識と豊かな人間性を育む 教育・研究を行います。

3. 創造性と独創性を涵養する教育・研究

- 研究意欲を高め、高度な専門的学術知識の修得を目指すとともに、 創造性と独創性を涵養する教育・研究手法を積極的に進めます。
- クリエイティビティを発揮し得る教育・研究環境の中で、 知的好奇心と感性と創造性を高め、独創的、創造的な成果が 期待できる教育・研究を実施します。

2

広島市立大学の構成

学部	国際学部	国際学科		
	情報科学部	情報工学科		
		知能工学科		
		システム工学科		
	芸術学部	美術学科		
		デザイン工芸学科		
大学院	国際学研究科		博士前期課程	国際学専攻
			博士後期課程	国際学専攻
	情報科学研究科		博士前期課程	情報工学専攻
				知能工学専攻
				システム工学専攻
				創造科学専攻
				情報科学専攻
	芸術学研究科		博士前期課程	絵画専攻
				彫刻専攻
				造形計画専攻
			博士後期課程	総合造形芸術専攻
附置機関	広島平和研究所			
附属施設	附属図書館			
	語学センター	-		
	情報処理センター	•		
	芸術資料館	-		
	社会連携センター	-		

国際学研究科

Graduate School of International Studies

国際性、学際性、実際性を重視した教育・研究を実施

博士前期課程

国際化の潮流が加速し、またこの潮流に対応す べき社会的要請が一段と高まる中、国際研究の 高度化と真の国際人の養成が国内外から強く求 められています。本研究科は、国際研究の先導 的な役割を担うとともに、国際社会の問題点や課 題を自ら発見し、解決できる実践的な真の国際人 の養成と、高度で先端的な国際研究に携わるこ とのできる教育・研究者の育成を目指しています。

教育研究の特色

- 1. 今日の国際社会の多様化したニーズに応え、 グローバルな課題に対応するために、より柔 軟で学際的教育・研究に適した授業科目の編 成を目指します。
- 2. 国際研究に必須な国際性、学際性、実際性を 重視した教育・研究を行います。
- 3. 授業科目の履修期間は、社会人や外国からの 帰国者及び留学生の受け入れに対する便宜等 を考慮して、半年単位のセメスター制を導入 しています。
- 4. 昼夜開講制を実施しますので、社会人が在職 のまま本大学院へ進学することも可能です。

学牛募集*

学生募集は春季と秋季に行われ、一般入試と社 会人入試があります。春季募集は年2回行い、 7月と2月に実施しています。秋季募集は7月 に、春季募集と同時に行います。

修業年限

博士前期課程の修業年限は2年間とします。

ただし、優れた研究業績をあげた者については、 ります。

教育研究内容

国際学研究科の教育課程は全研究科共通科目、 専門基礎科目、専門科目から構成されます(詳 細は 7-11 頁)。専門科目は、平和について学ぶ 平和学コア科目と学際的な教育・研究を可能に する、「国際関係」、「公共政策」、「経営政策」、「社 会文化」、「言語文化」の5つの研究群から構 成され、研究科生のニーズや関心に応じて、横 断的、縦断的に科目を選択することができます。 これらの研究群では、国際社会を構成し、動か している、政治、法、経済、経営、文化、言語 の諸側面の機能と役割の分析・研究を通じて、 国際社会が直面している問題の分析と解決に資 するための教育・研究を行い、学際的な知見の 蓄積と現実的な実践力の育成を目指します。 各研究群の特徴は以下のとおりです。

(1) 国際関係研究群

国際関係研究群では、国際社会を構成する国家、 民族、国際組織、市民や非政府組織などの多様 な主体の動きや関係を歴史的・理論的に深く学 ぶための諸科目を提供しています。これらの科 目の履修によって、国際関係の政治的ダイナミ ズムに対する実践的な理解を深めると共に、学 問的研究も深化させていくことが期待されます。

(2) 公共政策研究群

公共政策研究群では、現代社会の様々な問題

の柔軟な発想と豊かな専門知識が求められるな 1年以上の在学をもって修了を認めることがあか、こうした問題の解決に導く専門性と多元的 なアプローチのできる研究・教育を実施します。 特に、経済、法律、教育、環境、マスメディア、 スポーツ、非営利組織などの専門分野に関する 研究・教育を通じて公共に役立つ高度な専門知 識を身につけ、実務的に活躍できる人を育てます。

(3) 経営政策研究群

経営政策研究群では、グローバリゼーションが 進む事業環境で活動をする組織に求められてい る経営知識とビジネス・センスを、経営にかか わる理論と実践の学修を通じて身につけるとと もに、学問的研究を深化させることができます。 そして、国際社会の環境変化のなかでそれらを 実際の経営に活かし、長期的かつ幅広い視野で、 柔軟的また創造的に適応し、実行できる能力を 修得していくことを目指します。

(4) 社会文化研究群

社会文化研究群では、人類社会は多様な文化の 相互交渉と個人間の相互行為によって歴史的に 生成されており、そのプロセスに内在するのは、 象徴システムを介した現実世界への働きかけと 象徴の再生産であると考えます。そのような認 識に立ち、論理的思考と、臨床と現地調査など の実践との両面から社会的・文化的現象に接近 し、その基礎・応用研究を行います。

(5) 言語文化研究群

言語文化研究群では、言語を基本とする諸分野 (言語と社会、外国語教育、言語政策、言語比較、 イギリス文学、アイルランド文学、フランス文 に公共関連組織、民間企業、非営利組織から 学、異文化理解、通訳、翻訳など)について学

国際学研究科の構成

	専攻	募集定員	詳細
博士前期課程	国際学専攻	15 人 (社会人入賦*を含む)	P.8
	専攻	募集定員	詳細
博士後期課程	国際学専攻	7 人 (社会人入試*を含む)	P.12



博士後期課程

び、研究します。言語と文化や社会の幅広い関 わりに、多様な視点から迫り、これらの分野に 関わって活躍できる力を育みます。

さらに国際学研究科では、各研究群に属する科 目を横断的に履修することによって、「地域研 究」に取り組むことができます。

地域研究

地域研究は学際性に富んだ研究分野です。既存 の学問領域、または学問分野の横断的な視角か ら「地域」を観察します。また、国際学研究科 が提供する5つの研究群とも密接に関わりなが ら、研究対象の地域を多角的に研究、分析する ことを通し、国際社会のより深い理解を目指す とともに、学術的な貢献に努めます。

本研究科が授与する学位の種類

本研究科が授与する修士学位の種類は、修士論 文の内容および科目の履修状況により、「修士 (国際学)」、「修士(学術)」、「修士(平和学)」 のいずれかになります (修士 (平和学) の詳細 は6頁)。

取得可能な教員免許

- •中学校教諭専修免許状(英語)
- · 高等学校教諭専修免許状(英語)

今日、人類の歴史は物質的繁栄の極に達した感 3. 留学生の積極的な受入れ がありますが、一方、今日ほど地球の荒廃と人 類存亡の危機を人類共通の問題として真剣に考 えねばならない時期はありません。そこで、広 範な国際的視野と判断力、また柔軟な学際的学 術知識と見識をもってこのようなグローバルな 難問の解明と解決に挑み、危機に直面した地球 社会の救済と安寧に貢献する真の国際人の育成 が今や急務となりました。

本研究科は、新しい時代のこのような逼迫した 要請に応えて、国際社会の文化、政治、経済、 教育、科学、産業等、さまざまな分野において 指導的役割を果たしうる高度な専門職業人、及 び高度で先端的な学際的研究に携わる能力を備 えた教育・研究者の育成を目指します。

教育研究の特色

1. 国際性・学際性の観点からの教育研究 国際性・学際性という観点から、博士後期課 程の研究科目は国境や国家という単位を超え てグローバルな視点から人類益や地球益に立 脚した地球規模のトランスナショナルな発想 を基本とします。また、文化、政治、経済や 人文、社会、自然といった既存の学問分野や 研究領域の枠にとらわれることなく、高度な 専門性を維持しながら、より広範な学問的視 野から教育研究が行われるよう配慮します。

2. 社会人のための昼夜開講制の導入 社会人のために、博士後期課程でも昼夜開講 制を導入し、昼夜を問わず教育研究ができる 体制を整えています。

わが国の国際化の進展に伴い、今後教育面で の国際交流のさらなる促進が期待されていま す。本研究科では諸外国からの留学生を積極 的に受け入れ、教育研究面での国際社会への 貢献を日指します。

4. 徹底した個別的研究指導

博士後期課程では、専攻する研究分野の演習 を通して主・副指導教員による徹底した個別 的研究指導を行います。

本研究科が授与する博士学位の種類は、博士 論文の内容により、「博士(国際学)」又は「博 士 (学術)」のいずれかになります (平成 25 年度4月に「博士(平和学)」を追加する予定です)。

修業年限

博士後期課程の修業年限は3年間とします。た だし、優れた研究業績をあげた者については、 1年以上の在学をもって修了を認めることがあ ります。

教育研究内容

現代国際社会の多彩な面を正確に把握し、多 様な領域を充分に解明するためには、既存の学 問分野による教育・研究には限界があります。 そこで本研究科は、専攻する研究領域を包括的 な二つの研究分野、すなわち、国際社会が直面 する諸問題について横断的に教育・研究が可能 な「国際社会研究分野」と、世界諸地域につい て多角的、多面的に教育・研究が可能な「地域 研究分野」で編成しています。

*社会人選抜については、募集要項および本学ウェブサイトをご参照下さい

新たに取得可能となる修士(平和学)について

About Master of Arts in Peace Studies

科目郡	赵分	科目名	科目群区分	科目名		
専門基礎科目		学術研究の進め方 学術研究のための基礎統計		国際関係研究群 公共政策研究群		
平和学コア科目		平和学概論 広島と核 広島と世界	国際学研究科専門科目	経営政策研究群 社会文化研究群 言語文化研究群		
	「国際関係と平和」	国際関係史 , 国際安全保障論 , 現代軍縮・平和論 ,	国際研究特講	HIROSHIMA and PEACE for Graduate Students ピース・インターンシップ		
		Conflict Resolution I , II	特別演習 1 , 11	主指導教員		
		国際協力論 ,	特別講義 A, B	主指導教員		
平和学 専門科目		国際法 ,	修士論文、または 課題研究報告書	主指導教員、副指導教員		
		開発経済論				
	現代社会論 , 「 人間と ジェンダー論 ,					
	平和」	市民と戦争 I , II 現代思想 I , II				

国際学研究科では、「平和学」の教育カリキュ ラムを構築し、これまでの修士(国際学または 学術) に加え、平成23年4月から修士(平和学) が取得できるようになります。学生募集はこれ までと変更なく、「一般入試」と「社会人入試」 を実施します。

「平和学」の理念

本研究科で行う平和学は、本学の建学の基本理 念(「科学と芸術を軸に世界平和と地域に貢献 する国際的な大学」) に則り、より高度な知識 を有し、専門的な立場から世界や地域の平和の 推進に貢献できる人材育成のための教育を行う ことを理念とします。

目的と人材育成

「平和学」は、人類の平和的共存を様々な角度 から追求する学問です。本研究科では、理論・ 実践の両面から平和の推進に貢献できる人材の 育成を目指します。

研究対象は、戦争や紛争、それに核兵器の問 題はもちろん、国家や地域社会、民族、個人が 関わる21世紀のグローバル社会で生じる貧困、 環境、教育、格差、差別、ジェンダーの問題な ど、平和の推進を脅かしかねない問題の原因究 明とその解決手段の研究を含みます。

「平和学教育課程」の特徴

本研究の「平和学教育課程」は、次の3つの特 徴を備えています。

1. 本研究科独自の「平和学コア科目」を設置し 修得することを目的としています。

ていること。また広島の立地を活かして、本 スを活用した実習や研究活動を「国際研究特 講」科目として提供していること。

を備えていること。

り、受講生のニーズや関心に応じて幅広い領 域から科目が選択できること。

「平和学教育課程」の構成

ています。

(1)「専門基礎科目」

「専門基礎科目」は、2単位以上の受講が求め られ、学術研究に必要な基礎技能を身につける ことを目的としています。

(2)「平和学コア科目」

学概論」では本格的に平和学を学ぶための基盤 オムニバス講義で、複数の講師がそれぞれの専 は必修です。 門性を活かし、核を巡る問題や広島と世界平和 の関わりになどについて講義します。

(3)「平和学専門科目」

専門科目」で、平和学の基盤となる専門知識を 指導、論文審査を含みます)。

全体は2つのサブカテゴリーで構成され、平 研究科、本学広島平和研究所はもちろん、広 和に関する諸問題を「国際関係」と「人間」と 島市およびその周辺の平和関連機関のリソー
いう視座から複眼的に捉えます。「国際関係と 平和」に含まれる科目は、平和を推進、構築す るのに国家や国際社会がどのように関わってき 2. 特定の研究領域や分野に偏重しない「学際性」 たか、あるいは関わっているかについて理解を 深めることをねらいとしています。「人間と平 3. カリキュラム全体が有機的・体系的につなが 和」に含まれる科目は、平和の問題を個々の人 間、あるいは人間集団との関わりに掘り下げて 探求しようとするものです。

(4)「国際学研究科専門科目」

本研究科では「国際関係」、「公共政策」、「経営 「平和学教育課程」は、以下の5つの主要科目 政策」、「社会文化」、「言語文化」の研究群を通 群と修士論文(課題研究報告書を含む)から成っ じて数多くの専門科目を提供しています (詳し くは8-11頁)。平和学の学際性に鑑み、「国際 学研究科専門科目」は研究科生のニーズや関心 に応じて、自由に選択できます。また、履修科 目はすべて研究科修了に必要な履修単位に算入 されます。

(5)「国際研究特講」科目

「平和学コア科目」は本研究科の平和学を象徴 「国際研究特講」科目は、研究科生の研究上の する3科目からなり、すべて必修です。「平和 実践力を養うことを目的に設置されています。 2 科目が該当し、このうち学外の研修機関に出 を養います。「広島と核」と「広島と世界」は 向いて受講する「ピース・インターンシップ」

英語のみでの学位取得

修十(平和学)は、日本語、英語のいずれを诵 平和学カリキュラムの中心となるのが「平和学 じても取得が可能です(科目の受講、修士論文

博士前期課程

全研究科共通科目群 21 世紀の人間と社会

Graduate School of International Studies | Graduate School of Information Sciences | Graduate School of Art

学際的な視野から、明日の地球社会を見つめる

鮮な視点、多様な問題意識、柔軟な判断力を培 しています。これらの科目群を通してさまざま い、21世紀に役立つ調和の取れた学問研究を な分野の知的情報のエッセンスに触れることに ための新たな知のパラダイム構築へ向かわせる 行える教育・研究体制を整えています。

間と社会」を編成しており、この科目群に選定 フルする機会を提供します。さらに、既成の学 する9科目の講義内容は、人文科学、社会科学、 自然科学、芸術学など、既存の縦割りによる学

より、学問研究に対するバランス思考と柔軟な 全研究科共通の選択必修科目群「21世紀の人 批判精神を養い、修得する専門知識をリシャッ

専攻する専門分野の既成の枠組みを越えて、新 問領域を越えて、より広範な学際的領域で構成 問への固定的なイメージを脱し、旺盛な知的好 奇心と学際的関心を広げて、21世紀を生きる 進取の気概と創造的精神の萌芽を促します。

開設授業科目

歴史的展望において宇宙観と人間観について論 じ、西欧の学問の歴史全体の見直しと、その中 ある。この前提に、人間学的視点から、また人 での科学の位置づけを図るとともに、現代科学 類学的視点から人間論を展開することにしま のもつ制度上、内容上の特質を論じます。

人間論 A(人文・社会科学)

す。これらの視点は、教育学的視点に密接な関 非常勤講師 村上 陽一郎 係があります。そこで、人間論を展開すること は、人間と歴史・社会・政治・文化・経済との 関係を探究することになります。現代社会は加 速度的に急激な変化をしており、人間の本質、 生き方、在り方を探究することは、極めて重要 な意味を持ちます。

非常勤講師 上寺 常和

国際関係と平和

人間は歴史的・社会的・文化的・教育的存在で 「平和」については百人百様の定義があります。 しかし、担当者は「人間の尊厳」という普遍的 価値こそが「平和」のカギと認識しています。「人 間の尊厳」を基軸として平和の意味を考え、さ らに国際関係と平和というテーマを履修者全員 で考えます。

広島平和研究所長 浅井 基文

あるのはなぜか、ル・ルオ・グーランが信じら トゥパが日本にくるとなぜ板碑としての卒塔婆 外国人は異文化について無知なのか、そういっ た素朴な疑問から「日本の形」について考え、が情報関連技術の発展により、どのような問題が生 原初の宗教的感性にまでさかのぼります。

情報と社会

和皿には角皿があり、洋皿は丸いものが原則で 私たちが生活している社会は情報化社会、電子社会 等と呼ばれて久しい。現状では情報化、ITと称さ れない形といった和服の形はどこからでてきたれている電子技術、情報通信技術によるコンピュー のか、外国では円錐型の塔として作られるス タおよびそれらを結び合うネットワークシステムが 重要な社会基盤と考えられ、それらの発展により私 になるのか、居酒屋でだされる枡酒に驚嘆する たちの生活や社会情勢が大きく変化しつつあります。 本講義では経済、法制度、倫理、文化、国際関係等 最終的には火山列島に最初にすみついた人々の じるのか、今後どのように対処すればよいかを検討 します。すなわち情報化の将来像のみならず、どの 非常勤講師 篠田 知和基 様な社会像が、如何なる理念の下にデザインすれば 良いのか、現状での分析とその問題点も含め考察し 都市論 ます。

非常勤講師 橘 啓八郎

道具論

道具がどのような存在であるかを論じます。道 具存在論、道具がひらく文明と文化の歴史、過 去と現在、未来論、形態と機能、美意識の国際 比較、美術、工芸とインダストリアルデザイン との違いなど、道具を使う立場、つくる立場、 考える立場、商う立場にとっての道具のありよ うの見方を論じます。

非常勤講師 栄久庵 憲司

その他の科目

人間論 B (自然科学)

開講科目の担当教員および内容については、平成22年11月現在のものです。

博士前期課程

国際学専攻 International Studies

	授業科目名	授業科目の概要		担当	教員	担当教員の主な分野
科博	学術研究の進め方	学術研究の方法論、学術論文の執筆方法について学びます。		オムニ	バス	
科博	学術研究のための基礎統計	学術研究に必要な統計学の基礎知識を身につけます。	講師	*瀋	俊毅	環境経済学 応用計量経済学
科平	平和学概論	本格的に平和学について学ぶための基盤を養います。		オムニ	バス	
科平制] - 広島と核 	広島の歴史を踏まえ、核を巡る問題について考察します。		オムニ	バス	
目	広島と世界	広島と世界平和の関わりについて考察します。		オムニ	バス	
	日際間なみ	I nation-state をめぐるさまざまな議論のあり方を、多様な視点に着目して考察します。	*-	上於1	* 市フ	東欧明 尔中
	国際関係史	II nation-state を中心とした歴史認識のあり方を、多様な視点から問いなおします。	· 教授 大庭千恵子		国際関係史	
	同晚去人 /□院長	I 歴史的事例を分析し、安定的な国際安全保障システムに必要な条件や要因を考察します。	\L 4/L 107		# 1b	
	国際安全保障論	Ⅱ 様々な論文を読み、理論・実証面から批判的に分析し、自分の仮説を構築していきます。	· 准教授	四田	電也	国際安全保障論
	TO (1) TO (4)	I 大量破壊兵器を中心とした軍備の縮小による平和構築について扱う。	ME 195 L. I		(-)	国際政治・国際関係
	現代軍縮・平和論	II 国際社会に存在するさまざまな対立・紛争の解決による平和構築について扱う。	・ 教授 水本	机実	(平)	核軍縮
		世界の紛争を概観し、管理および解決の異なる類型を検討します。	del ters		mar Farouk	比較政治論(東南アジア論)
	Conflict Resolution	II ネパール、スリランカ、インドネシアのアチェやフィリピン南部の事例を検討します。	• 教授 (Jmar F		
	国際協力論	I 「なぜ国家という枠を超えた協力が行われるのか」という問題について考えていきます。	\L 4/L 107			(ア) 欧ルカーカミム
		II 国際協力に携わるアクターについて、特に市民レベルの協力について考えていきます。	・ 准教授	古田	啃彦	国際協力論
	International Relations in Asia-	I It covers theories of international relations and then deals with sources of the foreign policy of individual countries.	Professor Sung Chull Kim (International relations and
国		II delves into important regional issues, such as economic interdependence, U.Sled alliances, North Korean nuclear issue, etc.			(平)	Korean affairs
国際関係研究群	日本政治外交論	I サンフランシスコ講和以降の日本政治外交について、最新の研究と1次史料を用いて考察します。	・・ 准教授 池田慎太郎		5_L-607	日本政治外交史
研究群		Ⅱ 冷戦及び「55年体制」崩壊後の日本の政治、外交・安全保障政策の展開について考察します。			但及是	
	近現代日本史	I 東京裁判を多面的に分析し、近代日本の対外政策や国際人道法発展への影響を考察する。 II 歴史学の研究手法を学びながら、十五年戦争期における日本の政治と社会を考察する。	・准教授 永井	均	(平)	日本近現代史
	中国国際関係史	· Aminos Lacinoconcamination Constant	准教授	飯島	典子	中国近現代史 華僑論
		II 華僑のネットワーク その歴史と現状を紹介、考察してゆきます				
	Peace and Security in East Asia	•••••	・准教授 金	美景	(平)	記憶 人権
		東アジア地域に中堅国家である韓国、北朝鮮、タイワンの立場を中心に分析します。				
	東北アジア政治論	■ 東アジアの政治体制、開発、ナショナリズムを比較考察します。■ 東アジアの国家間、社会間の協調と対立について考えます。	准教授	金	栄鎬	政治学 現代韓国朝鮮研究
		東南アジア諸国が抱える政治的な課題を、開発政治体制の分析をとおして考察します。				
	東南アジア政治論	「開発の時代」以後の東南アジア諸国の政治体制について考察します。	准教授	板谷	大世	東南アジア研究
	ヨーロッパ国際関係論	・				
	アメリカ政治外交論	アメリカ政治をめぐる諸問題に関して、制度面と歴史面からアプローチします。	教授	上村	直樹	国際政治 アメリカ政治外交史
		■ アメリカ外交をめぐる諸問題に関して、理論面と歴史面からアプローチします。				

	授業科目名	授業科目の概要		担当	教員	担当教員の主な分野	
	注析学	■ 多様な価値の問題に法はいかに取り組み得るかの探求に向けた文献精読等を行います。	\H.#h.+\tilde{12}	田マ山大 コ	E67 -	\4 +< 4\4	
	法哲学	Ⅱ 価値問題の法的把握について、公共性という開かれた観点から多面的に理論検討を行います。		准教授 野崎 亜紀子		法哲学	
	同數计	1 人権分野の国際合意の国内適用について、文献を講読し、検討します。	*h-1	+m	女 フ	国際法	
	国際法	Ⅱ 日本の主権機能の変質と、労働力再生産過程(ケア)における公益確保について、考察します	·· 教授	太田	百士	国際人権法	
	経済政策論	■ 長期経済成長率の決定に関するモデルを理解するための基礎理論を学びます。	`#* 	立抵	r : 17#	経済政策論	
		Ⅱ 経済政策が経済・社会に及ぼす影響を長期的な視点から分析します。	·· 准教授	高橋	広雅	経済成長論	
	京	発展途上国における自然資源の利用・管理の事例を学び、地域の持続的発展の条件を考えます		山自	正博	国際開発論	
	国際開発論	■ 地域資源の利用・管理の在り方について、コモンズの理論を応用しながら考えます。	** 教授	中島	正は	環境・資源管理論	
	Development Issues	The course examines major developmental issues like political development and democracy	Professor			Comparative politics and	
	in Southeast Asia	I-II economic development and distribution and major social ills in Southeast Asia, includin Indonesia, Malaysia, Myanmar, the Philippines and Thailand.	Narayanan (anesan	(平)	international relations of Southeast Asia	
		非営利組織の経済活動の特性とジレンマを、様々な観点から考察します。				非営利組織論公共政策	
	非営利組織論	Ⅱ 非営利組織と市場あるいは政府の関係を理論的・実証的に考察します。	·· 准教授	金谷	信子		
	都市経済学	■ 都市の交通問題をとりあげ、都市空間と交通の関係をミクロ経済の立場から学びます。	411.100			交通経済学	
公共政策研究群		Ⅱ 都市の公共政策と交通計画の関係をとりあげ、公共部門のマネジメント問題を考えます。	·· 教授	寺田	英子	地方財政学	
	コミュニティスポーツ論	コミュニティ形成に果たすスポーツの役割や機能に関して探っていきます。	NI 441-105	0.15	+^ -	地域スポーツ	
		Ⅱ いくつかの事例研究を取り上げ、理論と実践の側面から具体的に検討・考察します。	·· 准教授	習根	幹子	生涯スポーツ	
	教育経営学	教育目標を効果的に達成するための学校と地域の連携の在り方について考えていきます。	WL 175	+	TT /6-	#K_ 	
		Ⅱ 効果的な教育を展開するための学校の組織と運営、教師の資質能力等について考えていきます		亦生	晋作	教育経営学	
	比較教育学	比較教育学の基礎理論と方法論を学びます。	· 准教授 大野亜由未		E	11. def. 46	
		Ⅱ 多様な教育モデルを分析し、教育制度を読み解きます。			出木	比較教育学	
	桂却ノニノマシ	I 情報社会を理解するためにメディアと人間、社会、政治に関する理論を学びます。	料拉	# L	- 去洗	マスメディア	
	情報メディア論	■ メディア・情報通信が現実の社会でどのような影響を及ぼしているかを考察します。	教授	井上	黎 洁	国際コミュニケーション	
	健康を理労	健康行動を変容させるための理論や実践について検討します。	`#* 		1/00	健康心理学	
	健康心理学	■ 理論を適用した健康教育プログラムを実施し、その有効性や問題点について考察します。	·· 准教授	山口	元明		
		国際経営問題全般に関する理論的・実証的考察を行います。				国際経営論	
	国際経営論	II 企業が国際的競争力を向上させるための企業・国特有の優位性に関する分析を試みます。	·· 准教授	金	泰旭	経営戦略論 ベンチャー企業論	
	フーケニ ハ・ギシ	マーケティング論/流通システム論の基礎理論をテキストと学術論文から学修します。	· → ★ → □	¥	幼山	マーケティング論	
経営政策研究群	マーケティング論	■ 国内外の学術論文と事例に基づく検討を行い先端理論や現象に対する理解を深めます。	·· 准教授	猪口	純路	流通システム論	
	4 P * A * A	多国籍企業をとりまく自然的、人為的な環境を戦略的な視点で検討します。	grt. 195	. +-	n=n=	多国籍企業論	
	多国籍企業論	Ⅱ 自然的・人為的な環境を充分に認識した上で、多国籍企業のとるべき対応を検討します。	·· 教授	大東和	山川口	国際貿易論	
	国際金融論	国際金融の基本理論、制度的な枠組み、国際金融問題を学びます。	WL 145		*+		
	開発経済論	現代世界の貧困問題の要因を分析し対応策を検討します。	- 教授	二村	央天	国際金融論	

担当教員については、平成 22 年11月現在のものです。上記専任教員はすべて指導教員(主・副とも)になれます。ただし、*の教員は除きます。(平) は本学広島平和研究所所属の教員です。

博士前期課程

国際学専攻

International Studies

	授業科目名	授業科目の概要		担当	敗員	担当教員の主な分野
	国際会計論	I 会計制度の国別相違の原因と現状、さらに会計基準の国際的統合化の意義を探求します。	VII 441, 1077	N±0.4	trn ≥ ±	国際会計論
	四际五 司 疆	Ⅱ 金融商品、退職給付、減損など、現在生起している会計の諸問題を研究します。	准教授	潮﨑	智美	会計学
	// A = 1 = A	I 政府・地方自治体等、パブリックセクターの会計について、制度を中心に学んでゆきます。	\L.4%_155	148.67	÷0	公会計
経営政策研究群(続き)	公会計論	Ⅱ 行政改革と公会計改革について、日本のみならず諸外国の動向を含め、学んでゆきます。	准教授	城多	努	経営財務
		Ⅰ 日本経済の発展過程を制度的変化、技術革新、政策等の様々な側面から全体的に検討します。				
	日本産業論	II 日本経済の発展過程における具体的な問題を取りあげて検討します。	教授	富永	憲生	日本経済発展史
	経営管理論	平成 23 年度は開講しません。				
	477 244 TL 644 SH	I 平成 23 年度は開講しません。				
	経営政策特講	II 自動車産業をとりあげ、企業行動や経営の文化的認識の次元を実証的に分析します。	非常勤講師 岩城富士大		国際経営論	
		I 哲学者の思想を、現代世界における生を照射するものとして解釈する方途を探ります。	\U. 4/L.175	14.1		哲学
	現代思想	II 哲学の根本問題を検討しながら、現代世界における他者との共生の道筋を探究します。	准教授 柿木 伸之		押乙	美学
	現代社会論	1 私たちの日常生活をグローバルな視点から考える社会学の理論と方法を学びます。	#1- +TG			11AH
		II 現代日本社会の直面する問題を自らの関心に沿って具体的に勉強していきます。	教授 湯浅 正原		正恵	1. 社会学
		空爆の犠牲者の視点に立って無差別爆撃の実態を考察し、平和構築のあり方を模索する。	教授 田中 利幸(平)			WB 5- 1
	市民と戦争	市民大量虐殺の実態と原因を歴史的脈絡の中で把握・分析し、戦争と虐殺を防止する道を模索する。		(平)	戦争史 戦争犯罪史	
		I 異文化臨床心理学に関する理論、および治療技法について事例を通して学びます。	准教授 吉 沅 洪			異文化間心理学
	異文化間臨床心理学	II パーソナリティ特徴、神経症症状などと文化との関連について臨床心理学の視点から検討します。			臨床心理学	
	-	I 近・現代日本をジェンダー視点で考えるための理論的・実証的研究文献を読みます。	· 教授 Ulrike Wöhr			近代日本のジェンダー史
	ジェンダー論	II Aの続きとなります。			Vohr	
		I 諸民族の音楽文化に関する今日的な諸問題を検討します。	44. 195	in.	h-th	音楽人類学
	音楽文化論	II 文化動態論の視点から観光開発などをテーマに伝統の変容の具体的な事例を考察します。	教授 塚田 健一		健一	文化人類学
	D++//-=>	I 夏目漱石の小説を講読します。長編小説や物語のしくみについて考えます。	#4- 4TG	/ - **	TO AND	日本文学
	日本文化論	II 芥川龍之介の小説を講読します。	教授 佐藤 深雪		床当	文化研究
	Amorican Culture	This course will examine American exceptionalism, its origins and how it has effected American domestic and international policies.	Associa	te Profe	essor	American cultural history and the history and cultu
	American Culture	This course will examine the emergence, history, organization and purposes of the American empire.	Robert J	lacobs	(平)	of nuclear weapons

授業科目名	授業科目の概要	担当教員	担当教員の主な分野
	■ ロシア、日本の文化、社会、政治の理解のために視覚メディアによる研究方法を教えます。	#/r+™ V!: - NA!.ls - !!	口燕朋友中
ロシア・日本視覚文化論	■ 多くの視覚表象を分析した後、学術論文が書けるまで、テーマを掘り下げます。	教授 Yulia Mikhailova	日路関係史
==>.7./11+*//.5	■ ラテンアメリカにおける先住民の近代史について人類学的視点から考察します。	光 数板 十二 集六	
ラテンアメリカ文化論	■ ラテンアメリカにおける先住民の近代史について人類学的視点から考察します。	准教授 吉江 貴文	ファンバメリカ文化論
++ / / !! ^=^	中東世界の基本的な枠組みを、「民族」、「宗教」などに焦点を当てて考察します。	*List charge 141	中東地域研究
中東イスラーム社会論	■ フィールドワークの成果を通して、中東社会の実像を明らかにします。	教授宇野昌樹	文化人類学
	I 文化人類学の観点からヒトと動物の関係について検討します。	VI 40-105 PD VI	アフリカ研究
アフリカ文化人類学	Ⅱ 北東アフリカの牧畜民社会の民族誌の検討を行い、今後の牧畜民研究の可能性を探ります。	准教授 田川 玄	文化人類学
_=== %L += =∧	■ 外国語の教授、学習に働く諸原理を、文献の読解を通じて考察します。	*Live ± 1 /2.1	++=T+4/L-+->>4
言語教育論	Ⅱ 外国語の教授、学習に働く諸原理を、調査、実験を通じて考察します。	教授 青木 信之	英語教育字
	■ 言語研究が異文化理解、政策、教育などにどのように応用されているかを考察します。	W-175 11111	
応用言語論	Ⅱ 第二言語(外国語)の習得、学習、使用について理論面、実証面から考察します。	教授岩井千秋	応用言語学
11.+*-====	Ⅰ 日本語と中国語の語彙、文法に焦点を充てて、両者の異同を考えます。	4/L177 404 LL	
比較言語論	■ 日本語における漢語の特質、意味用法などを中心に共時態的に考察します。	教授 欒 竹民	日本語学(日本語史)
	I 英語及び日本語話者の、特定の社会的文脈での言語使用について概説します。	ML 195 C 101	社会言語学
Language and Society		教授 Carol Rinnert	
	I 英語での翻訳の基盤である英文和訳を理論的に考察し、その基本的特性を探ります。		翻訳 言語学習 通訳
翻訳論	■ 明治期から現在までの英語教材の訳文を分析し、翻訳技法の多様性と可能性を考察します。	教授 横山 知幸	
			~
通訳論	■ 通訳の理論モデルを概観し、文献研究及び事例研究を通じて実際の通訳との接点を探ります。	准教授 渡辺 智恵	东 国教会学
たの人の最	■ 「駅す」という行為を異文化コミュニケーションとして捉え、多様な事例を通じて通駅の社会 文化的な意義を探ります。	/世代汉 版起 自志	央금教育字
	I 近・現代のアイルランド文学を通じて、アイルランドの歴史と社会への深い洞察を試みます。		アイルランド文学
アイルランド文化論	■ 文学として再構築されたアイルランド古来の民話、神話の現代的意義を探ります。	准教授 池田 寛子	文化研究
イギリス文化論	I•II 平成 23 年度は開講しません。		
	I 文学でたどるフランスの現代文化を研究します。	White Cl.	フランス文学
フランス文化論	Ⅱ 様々な側面から文学でたどるフランスの現代文化を研究します。	教授 Christian Le Dimna	文化研究

担当教員については、平成22年11月現在のものです。上記専任教員はすべて指導教員(主・副とも)になれます。ただし、非常勤講師は除きます。(平)は本学広島平和研究所所属の教員です。

10 11

博士後期課程

国際学専攻 国際社会研究科目分野

International Studi

				JO.	/*L 🗆	
	授業科目名	授業科目の概要		担当	1教員	担当教員の主な分野
	国際法	現在の国際社会の状況をふまえつつ、受講生の関心に沿った文献を精読し、研究テーマに関する知識の増大・問題意識の深化・批判的思考力の強化を図ります。	教授	太田	育子	国際法国際人権法
	国際協力論	国家という枠組みを越えた協力は「なぜ」「誰が」「何を」行っているのか、そこにどのような意味があるのか、様々な角度から研究していきます。	准教授	吉田	晴彦	国際協力論
	マクロ社会理論	多元性・不確実性・偶発性を増す現代日本社会において、親密圏と公共圏の新たな可能性に ついて、理論とフィールドワーク双方から考えます。	教授	湯浅	正恵	社会学
	地域統合論	グローバル化時代の地域間協力と地域統合の現象と意義を、EU、ASEAN、及び他の地域統合 モデルを分析しながら考察し、グローバル化が地域統合に及ぶ影響を論議します。	教授 Omar Farouk		arouk	比較政治論
	比較政治論	現代の朝鮮半島の政治と国際政治について、政治体制、内政と外交、ナショナリズム、多国 間協力などの視点から学びます。	准教授	金	栄鎬	政治学 現代韓国朝鮮研究
	経済政策論	ダイナミック・プログラミングや最適制御問題について学んだ後、経済成長や経済変動と経 済政策の関係についての理論分析を行います。	准教授	高橋	広雅	経済政策論 経済成長論
	国際開発論	発展途上国における自然資源の利用・管理の事例を学び、持続的発展の条件である地域資源 の利用・管理の在り方について、コモンズの理論を応用しながら考究する。	教授	中島	正博	国際開発 環境・資源管理論
	都市経済学	地方自治体の行政のサービスに適用されつつある、パブリック・プライベート・パートナーシップ(PPP)を概観し、公共部門の活動に民間資本を導入することの問題点を研究します。	教授	寺田	英子	交通経済学 地方財政学
	国際経営論	グローバリゼーションとロカライゼーションの調和を図りながら全世界を舞台に活動している 多国籍企業やベンチャー企業、中小企業の経営活動をさまざまな側面から研究します。	准教授	金	泰旭	国際経営論 経営戦略論 ベンチャー企業論
国際社会	多国籍企業論	多国籍企業の形成過程、企業環境に対する対外戦略、企業内部に対する対内戦略 (マネージメント) など、基礎知識から応用問題にいたるまで広く情報を収集して、論文完成に近づけます。	教授	大東和	和武司	多国籍企業論 国際貿易論
	国際金融論	国際金融の現在抱えている諸問題や理論的な考察及び実証分析の方法など幅広い観点から受 講者の研究テーマを検討していきます。	教授	二村	英夫	国際金融論
国際社会研究演習	国際会計論	企業、国家、国際機関などのプレイヤーは、グローバル化を背景としてダイナミックに変動 する企業環境にどのように対応しているのか。この学際的な問題を会計学の領域で捉え、研 究します。	准教授	潮﨑	智美	国際会計論会計学
	マスメディア論	メディアによる人間の心と行動、そして社会への影響、また、国際政治での役割まで、幅広 く体系的に理解しながら、自分のメディア研究の専門領域を確立させていきます。	教授	井上	泰浩	マスメディア 国際コミュニケーション
	教育経営学	教育経営を、教育目標を効率的に達成するために教育諸資源を組織化・計画化していく営み としてとらえ、問題意識に基づいて研究対象及び研究方法を明らかにしていきます。	教授	赤星	晋作	教育経営学
	比較教育学	教育法規、教育制度論、カリキュラム論に関する諸原理を踏まえた上で、対象国・地域の教育に関して研究課題を設定し、探求を行っていきます。	准教授	大野頭	臣由未	比較教育学
	異文化間臨床心理学	文化と心理臨床に関する様々な理論、治療技法について、文献研究、調査、及び事例検討を 通じて理解を深め、研究者としての基礎作りとともに、学位論文の指導を行います。	准教授	吉	沅 洪	臨床心理学 異文化間心理学
	健康心理学	健康と環境にやさしいまちづくりを目指した健康教育プログラムを企業や自治体と連携して 企画、実践していきます。	准教授	山口	光明	健康心理学
	社会言語論	社会における言語の多様化について考察し、特に英語と日本語において差別、親密度、 相対的地位などの社会的背景が言語使用に与える影響に焦点を当てて研究します。	教授 Carol Rinnert		innert	社会言語論
	言語教育論	外国語の教授及び学習に働く諸原理について、文献研究、調査、実験を通じて理解を深め、 研究者としての基礎を作るとともに学位論文の完成を目指します。	教授	青木	信之	英語教育学
	応用言語論	国際社会のグローバル化に伴い、言語研究が異文化理解、対策、教育などにどのように応用 されているか探求し、現代社会に求められる言語のあり方を理論面、実証面から研究します。	教授	岩井	千秋	応用言語学
	言語比較論	日中両国語の比較対照を通じて、日本語における漢語の意味史を中心に、その意味変化の 類型性、法則性、更に意味変化を惹起する要因を合わせて記述、考究します。	教授	欒	竹民	日本語学(日本語史)
	翻訳論	翻訳に関わる諸理論、翻訳の歴史的変遷、起点言語や目標言語の分析に必要な関連領域、分析ツールなどについて学び、自分なりの翻訳理論を考えます。	教授	横山	知幸	翻訳論

博士後期課程

国際学専攻 地域研究科目分野

International Studies

	授業科目名	授業科目の概要	担当教員	担当教員の主な分野
	東南アジア研究	東南アジア諸国における国家建設と国民統合について考察します。これらの国々では、国家 と国民がどのように想定されてきたのか、また、いかにしてそれらを実現し、結び付けよう としているのかを中心に考察します。	准教授 板谷 大世	開発政治論東南アジア研究
	アフリカ音文化	アフリカ音楽研究を音楽人類学の研究史の中に位置づけて自らの研究課題に必要な視点と方 法を検討し、またその今日的な意義を明確にした上で、学位論文の指導を行います。	教授 塚田 健一	音楽人類学 文化人類学
	中東社会	中東地域における国家の形成と国民統合の問題を考察しながら、当該地域における対立と共存のメカニズムに関して議論を深めます。	教授 宇野 昌樹	中東地域研究 文化人類学
	東ヨーロッパ研究	西ヨーロッパ (ひいては EU) とロシア (ひいてはユーラシア大陸) の間に位置する東ヨーロッパをめぐる国際関係史をふまえた博士論文執筆を指導します。	教授 大庭千恵子	国際関係史 東欧地域研究
地	フランス文化	近・現代フランス語圏文学作品について考察しながら、作者と読者が求めることを研究します。 選ばれた作品を読み解き、それぞれの文学を批評する方法を学びます。	教授 Christian Le Dimna	フランス文学 文化研究
地域研究演習	アメリカ政治	アメリカ外交に関して、研究上の課題や研究方法について検討し、将来大学レベルの教育に携わったり、自立した研究活動を行ったりするための基礎を身につけます。	教授 上村 直樹	国際政治学 アメリカ政治外交史
	日本政治	現代の日本政治外交に関して、先行研究を渉猟し様々なアプローチを学んだ上で、受講者の研究テーマに即して1次資料を読解し、実証的かつ独創的な博士論文の執筆を目指します。	准教授 池田慎太郎	日本政治外交史
	日本社会	日本の近代史や現代社会をジェンダー (そして相関のカテゴリーであるセクシュアリティ・エスニシティ・階級など) の観点から研究します。	教授 Ulrike Wöhr	近代日本のジェンダー史
	日本経済	受講生の研究内容に合わせたテーマをとりあげ、それを経済学的視点と経済史的視点の両面から検討し、その問題点を明らかにし、受講生の博士論文の作成に役立てたいと考えます。	教授 富永 憲生	日本経済発展史
	日本思想	ポストモダニズムの多様な理論を用い、明治・大正思想を把握し、特にナショナル・アイデンティティの形成、日本伝統の創造、「他者」観などの問題についての論文指導を行います。	教授 Yulia Mikhailova	日露比較文化研究
	日本文化	短編小説のしくみについて考えます。	教授 佐藤 深雪	日本文学 文化研究

担当教員については、平成22年11月現在のものです。上記教員はすべて指導教員(主・副とも)になれます。









広島市立大学大学院

国際学研究科 情報科学研究科 芸術学研究科

入試に関するお問い合わせ先

広島市立大学事務局入試グループ Phone 082・830・1503 nyushi@office.hiroshima-cu.ac.jp

編集発行 広島市立大学企画・広報委員会

〒 731-3194 広島市安佐南区大塚東三丁目 4 番 1 号 Phone 082・830・1500 (代) Fax. 082・830・1656

http://www.hiroshima-cu.ac.jp/

発行日平成 22 年 11 月 30 日印刷株式会社沼田総合印刷

