Hiroshima City University

Graduate School of International Studies

広島市立大学大学院案内 2010

国際学研究科



広島市立大学は、広島市の都市像である「国際 本学大学院における教育研究の目的は、最先端 平和文化都市」にふさわしい大学づくりを目の学問領域を究め、知性と感性と創造性を研き、 指して、1994年(平成6年)4月に国際学部、 情報科学部、芸術学部の3学部構成で開学しま 人材を育成することです。そのために、3研究 した。この3学部における学術研究の高度化を 科それぞれの専門分野における高度な研究につ 図るとともに、国際的かつ先端的な専門教育を ながる授業科目群と、学際的な知識を身につけ 行うため、4年後の1998年(平成10年)に 調和のとれた人間形成を図る授業科目群「21 それぞれの学部に基礎を置く国際学、情報科学、 芸術学の3研究科からなる博士前期課程(修 です。 士課程)を、さらに2000年(平成12年) には 博士後期課程を設置しました。現在、社会人やこのように本学大学院は、あらゆる活動が高度 留学生を含む多様な学生が学ぶ大学院として な知識や情報を直接的な基盤とする知識基盤社 成長し、2009年(平成21年)3月までに1188 会において、指導的役割を果たしうる能力と資 名の博士前期課程修了者、69名の博士後期課 質を備えた教育者、研究者、そして高度専門職 程修了者を輩出しています。

多様化する社会のさまざまな分野で活躍できる 世紀の人間と社会」を開設していることが特色

業人の育成を目指しています。

広島市立大学長 浅田 尚紀

Hiroshima City University

Graduate School of International Studies

広島市立大学大学院案内 2010

国際学研究科

Contents

大学院の目的と特色						
国際学研究科						
博士前期課程						
全研究科共通科目群 21 世紀の人間と社会	6					
国際学専攻	8					
博士後期課程						
国際学専攻 国際社会研究科目分野	12					
国際学専攻 地域研究科目分野	13					

大学院の目的と特色

Graduate School of Hiroshima City University

科学と芸術を軸に世界平和と地域に貢献する国際的な大学

大学院の目的

- 1. 高度な学術知識を修得し、 高度な能力を身に付けた 研究者及び専門職業人の育成。
- 2.21 世紀の地球社会の多種多様な課題を 発見し、解明し、解決するとともに、 世界平和の構築に貢献する人材の育成。
- 3. 最先端の学問領域を究め 社会の多様性と変化に即応しうる 知性と感性と創造性をあわせもつ人材の育成。
- 4. 地域と連携し社会に開かれた教育・研究の推進によって、 多様化する地域社会の充実と発展に貢献する人材の育成。
- 5. 高度な学際的関心と旺盛な知的好奇心を持ち、 専門的学術研究を志向する学究的な社会人のための 生涯学習の支援。

教育・研究の特色

- 1. 高度な専門的教育・研究
- 高度に専門化し、先端化している最新の学問領域を教授します。
- 専門領域諸分野についての最新の研究成果と研究手法を取り入れた 教育・研究を目指します。
- 学界の最新の学術情報に接するとともに、学問の深奥に触れ、 活発な問題意識を育む教育・研究を目指します。
- 2. 高度な専門教育に相応した学際的教育・研究
- 高度な専門性を維持しながら、既存の縦割りの専門分野や研究領域を超えた、広範な横断的視野からの学際的教育・研究を行います。
- 物事を広範な視野から考察し、総合的視点からの 判断力と理解力を養う教育・研究を目指します。
- 論理的な思考力を養い、幅広い学識と豊かな人間性を育む 教育・研究を行います。
- 3. 創造性と独創性を涵養する教育・研究
- 研究意欲を高め、高度な専門的学術知識の修得を目指すとともに、 創造性と独創性を涵養する教育・研究手法を積極的に進めます。
- クリエイティビティを発揮し得る教育・研究環境の中で、 知的好奇心と感性と創造性を高め、独創的、創造的な成果が 期待できる教育・研究を実施します。

広島市立大学の構成

学部	国際学部	国際学科		
	情報科学部	情報工学科 知能工学科		
		システム工学科		
	芸術学部	美術学科 デザイン工芸学科		
大学院	国際学研究科		博士前期課程	国際学専攻
			博士後期課程	国際学専攻
	情報科学研究科		博士前期課程	情報工学専攻
				知能工学専攻
				システム工学専攻
				創造科学専攻
			博士後期課程	情報科学専攻
	芸術学研究科		博士前期課程	絵画専攻
				彫刻専攻
				造形計画専攻
			博士後期課程	総合造形芸術専攻
附置機関	広島平和研究所			
附属施設	附属図書館			
	語学センター			
	情報処理センター			
	芸術資料館			
	社会連携センター			

国際学研究科

Graduate School of International Studies

国際性、学際性、実際性を重視した教育・研究を実施

博士前期課程

国際化の潮流が加速し、またこの潮流に対応すべき社会的要請が一段と高まる中、国際研究の高度化と真の国際人の養成が国内外から強く求められています。本研究科は、国際研究の先導的な役割を担うとともに、国際社会の問題点や課題を自ら発見し、解決できる実践的な真の国際人の養成と、高度で先端的な国際研究に携わることのできる教育・研究者の育成を目指しています。

教育研究の特色

- 1. 今日の国際社会の多様化したニーズに応え、 グローバルな課題に対応するために、より柔 軟で学際的教育・研究に適した授業科目の編 成を目指します。
- 2. 国際研究に必須な国際性、学際性、実際性を 重視した教育・研究を行います。
- 本研究科が授与する修士学位の種類は、修士 論文の内容により、「修士(国際学)」又は「修 士(学術)」のいずれかになります。
- 3. 授業科目の履修期間は、社会人や外国からの 帰国者及び留学生の受け入れに対する便宜等 を考慮して、半年単位のセメスター制を導入 しています。
- 4. 昼夜開講制を実施しますので、社会人が在職 のまま本大学院へ進学することも可能です。 また、学生募集においては社会人選抜*も行 い、生涯学習を支援します。

修業年限

博士前期課程の修業年限は2年間とします。ただし、優れた研究業績をあげた者については、1年以上の在学をもって修了を認めることがあ

ります。

教育研究内容

国際学研究科は国際学専攻の1専攻に集約していますが、研究科開設科目は歴史、理論、政策の基本的な3領域を念頭に、多彩で学際的な教育・研究内容の授業科目を選定して、「国際関係」、「公共政策」、「経営政策」、「社会文化」、「言語文化」の5つの研究群、さらに各研究群に属する科目による横断的研究としての「平和研究」、「地域研究」からなる立体的な構造によって、学際的な国際研究に取り組んでいます。5つの研究群では、国際社会を構成し、動かしている、政治、法、経済、経営、文化、言語の諸側面の様々な機能と役割の分析・研究を通じて、国際社会が直面している問題の分析と解決に資するための教育・研究を行い、学際的な知見の蓄積と現実的な実践力の修得を目指しまま

(1) 国際関係研究群

国際関係研究群では、国際社会を構成する国家、 民族、国際組織、市民や非政府組織などの多様 な主体の動きや関係を歴史的・理論的に深く学 ぶための諸科目を提供しています。これらの科 目の履修によって、国際関係の政治的ダイナミ ズムに対する実践的な理解を深めると共に、学 問的研究も深化させていくことが期待されま す。

(2) 公共政策研究群

公共政策研究群では、現代社会の様々な問題に 公共関連組織、民間企業、非営利組織からの柔 軟な発想と豊かな専門知識が求められるなか、 こうした問題の解決に導く専門性と多元的なアプローチのできる研究・教育を実施します。特に、経済、法律、教育、環境、マスメディア、スポーツ、非営利組織などの専門分野に関する研究・教育を通じて公共に役立つ高度な専門知識を身につけ、実務的に活躍できる人を育てます。

(3) 経営政策研究群

経営政策研究群では、グローバリゼーションが 進む事業環境で活動をする組織に求められてい る経営知識とビジネス・センスを、経営にかか わる理論と実践の学修を通じて身につけるとと もに、学問的研究を深化させることができます。 そして、国際社会の環境変化のなかでそれらを 実際の経営に活かし、長期的かつ幅広い視野で、 柔軟また創造的に適応し、実行できる能力を修 得していくことを目指します。

(4) 社会文化研究群

社会文化研究群では、人類社会は多様な文化の相互交渉と個人間の相互行為によって歴史的に生成しており、そのプロセスに内在するのは、象徴システムを介した現実世界への働きかけと象徴の再生産であると考えます。そのような認識に立ち、論理的思考と、臨床と現地調査などの実践との両面から社会的・文化的現象に接近し、その基礎・応用研究を行います。

(5) 言語文化研究群

言語文化研究群では、言語を基本とする諸分野 (言語と社会、外国語教育、言語政策、言語比較、 イギリス文学、アイルランド文学、フランス文 学、異文化理解、通訳、翻訳など) について学

国際学研究科の構成

	専攻	募集定員	詳細
博士前期課程	国際学専攻	15 人 (社会人選抜*を含む)	P.8

	専攻	募集定員	詳細
博士後期課程	国際学専攻	7人	P.12



博士後期課程

び、研究します。言語と文化や社会の幅広い関わりに、多様な視点から迫り、これらの分野に関わって活躍できる力を育みます。

さらに国際学研究科では、各研究群に属する科 目を横断的に履修することによって、「地域研 究」および「平和研究」に専門的に取り組むこ とができます。

地域研究

学際性に富んだ研究分野です。既存の学問領域 または学問分野横断的な視角から「地域」を観 察します。また、国際学研究科が提供する5つ の研究群とも密接に関わりながら、研究対象の 地域を多角的に研究、分析することを通し、国 際社会のより深い理解を目指すとともに、学術 的な貢献に努めます。

平和研究

国際学研究科の学際性を活かした科目を履修することで、戦争・紛争の問題や核兵器の問題にとどまらず、人間の内面や社会、政治、経済のあり方がどのように「平和」という問題につながるのかについて多角的に研究することができます。国際社会への理解を深めることを通して、幅広い視点から「平和」の問題に学術的、実践的に貢献できる人材の育成に努めます。

取得可能な教員免許

- ·中学校教諭専修免許状(英語)
- · 高等学校教諭専修免許状 (英語)

今日、人類の歴史は物質的繁栄の極に達した感がありますが、一方、今日ほど地球の荒廃と人類存亡の危機を人類共通の問題として真剣に考えねばならない時期はありません。そこで、広範な国際的視野と判断力、また柔軟な学際的学術知識と見識をもってこのようなグローバルな難問の解明と解決に挑み、危機に直面した地球社会の救済と安寧に貢献する真の国際人の育成が今や急務となりました。

本研究科は、新しい時代のこのような逼迫した 要請に応えて、国際社会の文化、政治、経済、 教育、科学、産業等、さまざまな分野において 指導的役割を果たしうる高度な専門職業人、及 び高度で先端的な学際的研究に携わる能力を備 えた教育・研究者の育成を目指します。

教育研究の特色

1. 国際性・学際性の観点からの教育研究

国際性・学際性という観点から、博士後期課程の研究科目は国境や国家という単位を超えてグローバルな視点から人類益や地球益に立脚した地球規模のトランスナショナルな発想を基本とします。また、文化、政治、経済や人文、社会、自然といった既存の学問分野や研究領域の枠にとらわれることなく、高度な専門性を維持しながら、より広範な学問的視野から教育研究が行われるよう配慮します。

2. 社会人のための昼夜開講制の導入

高度な学際的関心と旺盛な知的好奇心を持ち、 専門的学術研究を目指そうとする学究的な社 会人のために、より高度で専門的な教育研究 を実現します。そのために、博士後期課程で は昼夜開講制を導入して昼夜を問わず教育研究を可能とし、社会人が在職のまま大学院へ 進学し得るよう積極的に配慮します。

3. 留学生の積極的な受入れ

わが国の国際化の進展に伴い、今後教育面での国際交流のさらなる促進が期待されています。本研究科では諸外国からの留学生を積極的に受け入れ、教育研究面での国際社会への貢献を目指します。

4. 徹底的な個別的研究指導

博士後期課程では、専攻する研究分野の演習 を通して主・副指導教員による徹底した個別 的研究指導を行います。

本研究科が授与する博士学位の種類は、博士 論文の内容により、「博士 (国際学)」又は「博士 (学術)」のいずれかになります。

修業年限

博士後期課程の修業年限は3年間とします。ただし、優れた研究業績をあげた者については、1年以上の在学をもって修了を認めることがあります。

教育研究内容

現代国際社会の多彩な面を正確に把握し、多様な領域を充分に解明するためには、既存の学問分野による教育・研究には限界があります。そこで本研究科は、専攻する研究領域を包括的な二つの研究分野、すなわち、国際社会が直面する諸問題について横断的に教育・研究が可能な「国際社会研究分野」と、世界諸地域について多角的、多面的に教育・研究が可能な「地域研究分野」で編成しています。

全研究科共通科目群 21世紀の人間と社会

Graduate School of International Studies | Graduate School of Information Sciences | Graduate School of Art

学際的な視野から、明日の地球社会を見つめる

次代を担う学生たちが、専攻する専門分野の既成の枠組みを越えて、常に、新鮮な視点、多様な問題意識、柔軟な判断力を持ち、人間と自然への畏敬の念を培いつつ、21世紀に役立つ調和の取れた学問研究を行える教育・研究体制を整えることが必要です。

このために、全研究科共通の選択必修科目群「21世紀の人間と社会」を編成。この科目群に 選定する10科目の講義内容は、人文科学、社 会科学、自然科学、芸術学など、既存の縦割りによる学問領域を越えて、より広範な学際的領域で編成されています。学生たちは、これらの科目群を通してさまざまな分野の知的情報のエッセンスに触れることにより、学問研究に対するバランス思考と柔軟な批判精神を養います。さらに、既成の学問への固定的なイメージ

を脱し、旺盛な知的好奇心と学際的関心を広げて、21世紀を生きるための新たな知のパラダイム構築へ向かわせる進取の気概と創造的精神の萌芽が期待されます。

地球社会論

地球社会論はすでにできあがった学問ではあり ません。地球的規模で起こっている諸問題を論 じ、その解決方法を見いだす創造的な講義にし たいと考えます。

非常勤講師 中島 潤

平和研究

国際平和の構築の現実的方法として、国連による集団安全保障の方式がこれまで最善のものと考えられてきました。国連による現代の平和構築の企てや国連改革の問題点、および国際刑事裁判所についても検討します。

非常勤講師 藤田 久一

日本論

和皿には角皿があり、洋皿は丸いものが原則であるのはなぜか、ル・ルオ・グーランが信じられない形といった和服の形はどこからでてきたのか、外国では円錐型の塔として作られるストゥパが日本にくるとなぜ板碑としての卒塔婆になるのか、居酒屋でだされる枡酒に驚嘆する外国人は異文化について無知なのか、そういった素朴な疑問から「日本の形」について考え、最終的には火山列島に最初にすみついた人々の原初の宗教的感性にまでさかのぼります。

非常勤講師 篠田 知和基

情報と倫理

インターネットが地球を覆い尽くし、情報がすべてを支配する今日のディジタル世界においては、本来なら人間の営みを助けるはずの技術が、これまでには見られなかった激しさで私たちに生活スタイルの変革を迫り、さらには人間そのものの質にまで影響を与えようとしています。本講では、「情報」技術開発が広く人間の思考形態や行動様式に及ぼす影響とそれがもたらす結果について、「芸術」活動などに見られる人間本来の特質を理解すると同時に国民性の相違をも踏まえ、「国際」的な視点に立って講述します。

非常勤講師 市川 忠男

開設授業科目

科学中

歴史的展望において宇宙観と人間観について論 じ、西欧の学問の歴史全体の見直しと、その中 での科学の位置づけを図るとともに、現代科学 のもつ制度上、内容上の特質を論じます。

非常勤講師 村上 陽一郎

人間論 A (人文・社会科学)

人間は歴史的・社会的・文化的・教育的存在で ある。この前提に、人間学的視点から、また人 類学的視点から人間論を展開することにしま す。これらの視点は、教育学的視点に密接な関 係があります。そこで、人間論を展開すること は、人間と歴史・社会・政治・文化・経済との 関係を探究することになります。現代社会は加 速度的に急激な変化をしており、人間の本質、 生き方、在り方を探究することは、極めて重要 な意味を持ちます。

非常勤講師 上寺 常和

道旦論 ■

道具がどのような存在であるかを論じます。道 具存在論、道具がひらく文明と文化の歴史、過 去と現在、未来論、形態と機能、美意識の国際 比較、美術、工芸とインダストリアルデザイン との違いなど、道具を使う立場、つくる立場、 考える立場、商う立場にとっての道具のありよ うの見方を論じます。

非常勤講師 栄久庵 憲司

人間論 B(自然科学)

(平成21年度は開講せず。)

情報と社会

私たちが生活している社会は情報化社会、電子社会 等と呼ばれて久しい。現状では情報化、ITと称さ れている電子技術、情報通信技術によるコンピュー タおよびそれらを結び合うネットワークシステムが 重要な社会基盤と考えられ、それらの発展により私 たちの生活や社会情勢が大きく変化しつつあります。 本講義では経済、法制度、倫理、文化、国際関係等 が情報関連技術の発展により、どのような問題が生 じるのか、今後どのように対処すればよいかを検討 します。すなわち情報化の将来像のみならず、どの 様な社会像が、如何なる理念の下にデザインすれば 良いのか、現状での分析とその問題点も含め具体的 な方法を論じます。

非常勤講師 橘 啓八郎

都市論 ■

グローバル化やマルチメディア技術の普及とと もに都市はますます不可視となってきました。 機械化、ネットワーク化する都市は、他方で生 命体としての人間のエコロジー回帰を促しても います。そもそも都市とは何だったのか、歴史 の原点に遡り、かつ未来都市を構想しつつ、ま た視野を広く地球規模に拡げて、20世紀のひ とつの象徴的な都市広島においてこそ論じなけ ればならない 21 世紀における人間と都市につ いて講じます。

> (オムニバス形式) 非常勤講師 杉本 俊多 非常勤講師 岡河 貢 非常勤講師 千代章一郎

開講科目の担当教員および内容については、平成21年10月現在のものです。

国際学専攻 International Studies

	授業科目の概要	担当教員	担当教員の主な分野
国際関係史	I nation-state をめぐるさまざまな議論のあり方を、多様な視点に着目して考察します。 II nation-state を中心とした歴史認識のあり方を、多様な視点から問いなおします。	教授 大庭千恵子	国際関係史
	Ⅰ 世界の紛争を概観し、管理および解決の異なる類型を検討します。	W-175 0 F	
Conflict Resolution	II ネパール、スリランカ、インドネシアのアチェやフィリピン南部の事例を検討します。	教授 Omar Farouk	比較政治論(果南バンバ論)
	Ⅰ 「なぜ国家という枠を超えた協力が行われるのか」という問題について考えていきます。	\L\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	[2] 800 Lt 1 - 5
国際協力請	Ⅱ 国際協力に携わるアクターについて、特に市民レベルの協力について考えていきます。	准	国際協力論
International	I 国際関係に関する理論を理解し、北東アジアにおける重要懸案を二国間及び多国間の観点から分析します。講義は英語で行います。	広島平和研究所 教授 金 聖哲	アジアの社会主義体系 朝鮮半島問題
Pacific	II 東南アジア各国の外交政策と ASEAN の役割を理解し、米国及び中国などの強大国との関係も分析します。講義は英語で行います。		聖哲 朝鮮半島問題 Ganesan 東南アジア政治・国際関係
日本政治外交論	Ⅰ サンフランシスコ講和以降の日本政治外交について、最新の研究と1次史料を用いて考察します。Ⅱ 冷戦及び「55年体制」崩壊後の日本の政治、外交・安全保障政策の展開について考察します。	准教授 池田慎太郎	日本政治外交史
東北アジア政治論	Ⅰ 東アジアの政治体制、開発、ナショナリズムを比較考察します。Ⅱ 東アジアの国家間、社会間の協調と対立について考えます。	准教授 金 栄鎬	
東南アジア政治論	Ⅰ 東南アジア諸国が抱える政治的な課題を、開発政治体制の分析をとおして考察します。Ⅱ 「開発の時代」以後の東南アジア諸国の政治体制について考察します。	准教授 板谷 大世	東南アジア研究
	Ⅰ ヨーロッパにおける協力枠組み (EU や NATO) について、国際政治学の観点から検討します。		
ヨーロッパ国際関係論	■ ヨーロッパにおける協力枠組み (EU や NATO) について、国際政治学の観点から、様々な理論を用いつつ検討します。	准教授 東野 篤子	ヨーロッパ国際政治
7 . / II + 76 % M ^	Ⅰ アメリカ政治をめぐる諸問題に関して、制度面と歴史面からアプローチします。	₩ <u>₩</u>	国際政治
アメリカ政治外交論	Ⅱ アメリカ外交をめぐる賭問題に関して、理論面と歴史面からアプローチします。	教授 上村 直樹	アメリカ政治外交史
	Tonflict Resolution 国際協力論 International Relations in Asia- Pacific 日本政治外交論 東北アジア政治論 東南アジア政治論	nation-state をめぐるさまざまな議論のあり方を、多様な視点に着目して考察します。 II nation-state を中心とした歴史認識のあり方を、多様な視点から問いなおします。 I 世界の紛争を機観し、管理および解決の異なる類型を検討します。 I 世界の紛争を機観し、管理および解決の異なる類型を検討します。 I 「なぜ国家という枠を超えた協力が行われるのか」という問題について考えていきます。 I 国際協力に携わるアクターについて、特に市民レベルの協力について考えていきます。 I 国際関係に関する理論を理解し、北東アジアにおける重要懸案を二国間及び多国間の観点から分析します。講義は英語で行います。 I 国際関係に関する理論を理解し、北東アジアにおける重要懸案を二国間及び多国間の観点から分析します。講義は英語で行います。 I 東南アジア各国の外交政策と ASEAN の役割を理解し、米国及び中国などの強大国との関係も分析します。講義は英語で行います。 I サンフランシスコ講和以降の日本政治外交について、最新の研究と1次史料を用いて考察します。 I サンフランシスコ講和以降の日本政治外交について、最新の研究と1次史料を用いて考察します。 I 東アジアの政治体制、開発、ナショナリズムを比較考察します。 I 東アジアの国家間、社会間の協調と対立について考えます。 I 東アジアの国家間、社会間の協調と対立について考えます。 I 東アジアの国家間、社会間の協調と対立について考えます。 I 東アジアの国家間、社会間の協調と対立について考えます。 I 東アジアが諸国が抱える政治的な課題を、開発政治体制の分析をとおして考察します。 I 東アジア諸国が抱える政治的な課題を、開発政治体制の分析をとおして考察します。 I アメリカ政治をめぐる諸問題に関して、制度面と歴史面からアプローチします。	I nation-state をめぐるさまざまな議論のあり方を、多様な視点に着目して考察します。 II nation-state を中心とした歴史認識のあり方を、多様な視点から問いなおします。 II 世界の紛争を概観し、管理および解決の異なる類型を検討します。



講座		授業科目の概要		担当教員	担当教員の主な分野
	法哲学	Ⅰ 多様な価値の問題に法はいかに取り組み得るかの探求に向けた文献精読等を行います。Ⅱ 価値問題の法的把握について、公共性という開かれた観点から多面的に理論検討を行います。	准教授	野崎 亜紀子	法哲学
	国際法	Ⅰ 人権分野の国際合意の国内適用について、文献を講読し、検討します。Ⅱ 日本の主権機能の変質と、労働力再生産過程(ケア)における公益確保について、考察します。	教授	太田 育子	国際法
	経済政策論	Ⅰ 長期経済成長率の決定に関するモデルを理解するための基礎理論を学びます。Ⅱ 経済政策が経済・社会に及ぼす影響を長期的な視点から分析します。	准教授	高橋 広雅	経済政策論 経済成長論
	国際開発論	Ⅰ 発展途上国における自然資源の利用・管理の事例を学び、地域の持続的発展の条件を考えます。Ⅱ 地域資源の利用・管理の在り方について、コモンズの理論を応用しながら考えます。	教授	中島 正博	国際開発論 環境・資源管理論
<i>(</i>)	非営利組織論	Ⅰ 非営利組織の経済活動の特性とジレンマを、様々な観点から考察します。Ⅲ 非営利組織と市場あるいは政府の関係を理論的・実証的に考察します。	准教授	金谷信子	非営利組織論公共政策
公共政策研究群	都市経済学	Ⅰ 大都市の交通問題をとりあげ、都市空間と交通の関係をミクロ経済の立場から解説します。Ⅱ 大都市の公共政策と交通計画の関係をとりあげ、公共部門のマネジメント問題を概説します。	教授	寺田 英子	交通経済学 地方財政学
群	コミュニティスポーツ論	■ コミュニティ形成に果たすスポーツの役割や機能に関して探っていきます。■ いくつかの事例研究を取り上げ、理論と実践の側面から具体的に検討・考察します。	准教授	曾根 幹子	地域スポーツ 生涯スポーツ
	教育経営学	Ⅰ 教育目標を効果的に達成するための学校と地域の連携の在り方について考えていきます。Ⅲ 効果的な教育を展開するための学校の組織と運営、教師の資質能力等について考えていきます。	教授	赤星 晋作	教育経営学
	比較教育学	Ⅰ 比較教育学の基礎理論と方法論を学びます。Ⅲ 多様な教育モデルを分析し、教育制度を読み解きます。	准教授	大野亜由未	比較教育学
	情報メディア論	I 情報社会を理解するためにメディアと人間、社会、政治に関する理論を学びます。 Ⅲ メディア・情報通信が現実の社会でどのような影響を及ぼしているかを考察します。	教授	井上 泰浩	マスメディア 国際コミュニケーション論
	健康心理学	Ⅰ 健康行動を変容させるための理論について考えていきます。Ⅱ 理論を適用した身体活動増進のプログラムを実施し、その有効性について調査します。	准教授	山口 光明	健康心理学
	国際経営論	Ⅰ 国際経営問題全般に関する理論的・実証的考察を行います。Ⅱ 企業が国際的競争力を向上させるための企業・国特有の優位性に関する分析を試みます。	准教授	金 泰旭	国際経営論 経営戦略論 経営組織論 ベンチャー企業論
	多国籍企業論	Ⅰ 多国籍企業をとりまく自然的、人為的な環境を戦略的な視点で検討します。Ⅱ 自然的・人為的な環境を充分に認識した上で、多国籍企業のとるべき対応を検討します。	教授	大東和武司	多国籍企業論国際貿易論
経営	国際金融論	I 国際金融の基本理論、制度的枠組みの理解を目的とします。 II 実際の国際金融問題(累積債務問題、EU通貨統合、アジア通貨危機など)を検討します。	教授	二村 英夫	国際金融論
経営政策研究群	国際会計論	Ⅰ 会計制度の国別相違の原因と現状、さらに会計基準の国際的統合化の意義を探求します。Ⅱ 金融商品、退職給付、減損など、現在生起している会計の賭問題を研究します。	准教授	潮﨑智美	国際会計論会計学
	日本産業論	Ⅰ 日本経済の発展過程を制度的変化、技術革新、政策等の様々な側面から全体的に検討します。Ⅱ 日本経済の発展過程における具体的な問題を取りあげて検討します。	教授	富永憲生	日本経済発展史
	経営管理論	平成 21 年度は開講しません。			
	経営政策特講	Ⅰ 平成 21 年度は開講しません。Ⅲ 地域産業のコアである自動車産業の課題をとりあげ、企業行動や経営の文化的認識の次元を 実証的に分析、考察しつつ新知見を探ります。	非常勤講師	岩城富士大	国際経営論

担当教員については、平成 21 年 10 月現在のものです。上記専任教員はすべて指導教員(主・副とも)になれます。ただし、非常勤講師および広島平和研究所教員は除きます。

国際学専攻

International Studies

講座		授業科目の概要		担	当教員	担当教員の主な分野	
	現代思想	I 哲学者の思想を、現代世界における生を照射するものとして解釈する方途を探ります。	准教授	柿木	伸之	哲学	
		■ 哲学の根本問題を検討しながら、現代世界における他者との共生の道筋を探究します。				美学	
	現代社会論	私たちの日常生活をグローバルな視点から考える社会学の理論と方法を学びます。	数控	温泽	工士	社会学	
	次10江五冊	II 現代日本社会の直面する問題を自らの関心に沿って具体的に勉強していきます。	7,71,2	XIX MI/X III &	止态	社区子	
	異文化間臨床心理学	I 異文化臨床心理学に関する理論、および治療技法について事例を通して学びます。	*	+	:=:#	異文化間心理学	
	共义化间端床心垤子	II パーソナリティ特徴、神経症症状などと文化との関連について臨床心理学の視点から検討します。	准教授		兀 浜	臨床心理学	
	ジェンダー論	I 近・現代日本をジェンダー視点で考えるための理論的・実証的研究文献を読みます。	##+4x	. السال :	\A/&b	近代日本のジェンダー史	
	ンエノダー論	II A の続きとなります。	软坛	Ulrike Wöhr	近代日本のジェンター史		
2 +		I 音楽人類学の基礎的理論を修得し、諸民族の音楽文化に関する今日的な諸問題を検討します。	4/L176	10m	<i>h</i> =h	音楽人類学	
会文	音楽文化論	II 文化動態論の視点から観光開発などをテーマに伝統の変容の具体的な事例を考察します。	叙坟	-3×⊞	e Wöhr 是 Wöhr 是 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B	塚田 健一	文化人類学
社会文化研究群	日本文化論 ·	I 夏目漱石の小説を講読します。長編小説や物語のしくみについて考えます。	教授 佐藤	/—市址	270,650	日本文学 文化研究	
群		II 芥川龍之介の小説を講読します。		7左膝	沐当		
		I ロシア、日本などの文化、社会、政治の理解のために視覚メディアによる研究方法を教えます。	教授 Yulia Mikhailova		مبرمانه	口泰朗反由	
	ロシア・日本視覚文化論	II 多くの視覚表象を分析した後、学術論文が書けるまで、テーマを掘り下げます。	软技 Tu	lia iviiki	idilOVd	口路舆床史	
	==>.>.	I ラテンアメリカにおける先住民の近代史について人類学的視点から考察します。		+>-	**	ニーンマンリキャルシ	
	ラテンアメリカ文化論	II ラテンアメリカにおける先住民の近代史について人類学的視点から考察します。	准教授	古江	貝乂	ラテンアメリカ文化論	
	中京ノフニー/VAS	I 中東世界の基本的な枠組みを、「民族」、「宗教」などに焦点を当てて考察します。	#/L 145	⇔ ₽₹	B ##4	アラブ研究	
	中東イスラーム社会論	II フィールドワークの成果を通して、中東社会の実像を明らかにします。	教授	宇野	百倒	文化人類学	
	アメリカ文化人類学	I 文化人類学の観点からヒトと動物の関係について検討します。	准教授 田川 玄	mu	<i>_</i>	アフリカ研究	
		II 北東アフリカの牧畜民社会の民族誌の検討を行い、今後の牧畜民研究の可能性を探ります。		文化人類学			



講座		授業科目の概要	担当教員	担当教員の主な分野
	言語教育論	I 外国語の教授、学習に働く諸原理を、文献の読解を通じて考察します。	教授 青木 信之	五
		Ⅱ 外国語の教授、学習に働く諸原理を、調査、実験を通じて考察します。	TAIX HAN IIAC	Zuitkii T
	応用言語論	I 言語研究が異文化理解、政策、教育などにどのように応用されているかを考察します。	教授 岩井 千秒	大田号語 学
	心历言吗啡	II 国際社会に求められる言語のあり方について理論面、実証面から考察します。	秋汉 石开 「仏	
	比較言語論	I 日本語と中国語の語彙、文法に焦点を充てて、両者の異同を考えます。	教授 欒 竹民	
	比較言語論	■ 日本語における漢語の特質、意味用法などを中心に共時態的に考察します。	教授 樂 们氏	口本品子(口本品文)
		I 英語及び日本語話者の、特定の社会的文脈での言語使用について概説します。	WLITE C. I.D.	뉴스를 距은
	Language and Society	■ サブカルチャー・グループに属する人々が使用する英語と日本語の多様性に関し概説します。	教授 Caroi Milliert	社立古四子
言語	翻訳論	I 英語での翻訳の基盤である英文和訳を理論的に考察し、その基本的特性を探ります。	教授 横山 和幸	翻訳
言語文化研究群	間ガロハロ田	II 明治期から現在までの英語教材の訳文を分析し、翻訳技法の多様性と可能性を考察します。	秋汉 検山 和 辛	言語学習
群		I 通訳の理論モデルを概観し、文献研究及び事例研究を通じて実際の通訳との接点を探ります。		
	通訳論	II 「訳す」という行為を異文化コミュニケーションとして捉え、多様な事例を通じて通訳の社会 文化的な意義を探ります。	准教授 渡辺 智恵	英語教育学
	アイルランド文化論	I 近・現代のアイルランド文学を通じて、アイルランドの歴史と社会への深い洞察を試みます。	光粉板 沙田 電 子	アイルランド文学
	アイルランド又化調	II 文学として再構築されたアイルランド古来の民話、神話の現代的意義を探ります。	准教授 池田 寛子	は 応用言語学 日本語学(日本語史) は 社会言語学 翻訳 言語学習 文語教育学 マイルランド文学 文化研究 イギリス文学 文化研究
	イギリス文化論	I イギリス文学に読み取れる、過去につながる人びとの気持ちを、心理の視点から考察します。	******** ++ M7 7	イギリス文学
	1 キリ人又115端	Ⅱ イギリス文学に描かれる、近・現代の時代相と人びとの生活を、絵画の視点から考えます。	教授 土井 悠子	文化研究
	フニンフ女化会	I 文学でたどるフランスの現代文化を研究します。	教授 Christian Le Dimna	フランス文学
	フランス文化論	II 様々な側面から文学でたどるフランスの現代文化を研究します。	秋文 CHRSUAN LE DIMNA	文化研究

国際学専攻 国際社会研究科目分野

International Studies

	授業科目名	授業科目の概要		担当	4教員	担当教員の主な分野
	国際法	イラク攻撃以降の国際法状況をふまえつつ、受講生の関心に沿った文献を精読し、研究テーマに関する知識の増大・問題意識の深化・批判的思考力の強化を図ります。	教授	太田	育子	国際法
	国際協力論	国家という枠組みを越えた協力は「なぜ」「誰が」「何を」行っているのか、そこにどのよう な意味があるのか、様々な角度から研究していきます。	准教授	抽	晴彦	国際協力論
	マクロ社会理論	多元性・不確実性・偶発性を増す現代日本社会において、親密圏と公共圏の新たな可能性に ついて、理論とフィールドワーク双方から考えます。	教授	湯浅	正恵	社会学
	地域統合論	グローバル化時代の地域間協力と地域統合の現象と意義を、EU、ASEAN、及び他の地域統合 モデルを分析しながら考察し、グローバル化が地域統合に及ぶ影響を論議します。	教授(Omar Farouk		比較政治論
	比較政治論	現代の朝鮮半島の政治と国際政治について、政治体制、内政と外交、ナショナリズム、多国間協力などの視点から学びます。	准教授	金	栄鎬	政治学 現代韓国朝鮮研究
	経済政策論	ダイナミック・プログラミングや最適制御問題について学んだ後、経済成長や経済変動と経 済政策の関係についての理論分析を行います。	准教授	高橋	広雅	経済政策論 経済成長論
	国際開発論	発展途上国における自然資源の利用・管理の事例を学び、持続的発展の条件である地域資源 の利用・管理の在り方について、コモンズの理論を応用しながら考究する。	教授	中島	正博	国際開発 環境・資源管理論
	都市経済学	地方自治体の行政のサービスに適用されつつある、パブリック・プライベート・パートナーシップ (PPP) を概観し、公共部門の活動に民間資本を導入することの問題点を議論します。	教授	邿田	英子	交通経済学 地方財政学
	国際経営論	グローバリゼーションとロカライゼーションの調和を図りながら全世界を舞台に活動している 多国籍企業やベンチャー企業、中小企業の経営活動をさまざまな側面から研究します。	准教授	金	泰旭	国際経営論 経営戦略論 経営組織論 ベンチャー企業論
	多国籍企業論	多国籍企業の形成過程、企業環境に対する対外戦略、企業内部に対する対内戦略(マネージメント)など、基礎知識から応用問題にいたるまで広く情報を収集して、論文完成に近づけます。	教授	大東和	記武司	多国籍企業論 国際貿易論
国際 社会	国際金融論	国際金融の現在抱えている諸問題や理論的な考察及び実証分析の方法など幅広い観点から受 講者の研究テーマを検討していきます。	教授	二村	英夫	国際金融論
国際社会研究演習	国際会計論	企業、国家、国際機関などのプレイヤーは、グローバル化を背景としてダイナミックに変動 する企業環境にどのように対応しているのか。この学際的な問題を会計学の領域で捉え、研 究します。	准教授	潮﨑	智美	国際会計論 会計学
	マスメディア論	メディアによる人間の心と行動、そして社会への影響、また、国際政治での役割まで、幅広 く体系的に理解しながら、自分のメディア研究の専門領域を確立させていきます。	教授	井上	泰浩	マスメディア 国際コミュニケーション
	教育経営学	教育経営を、教育目標を効率的に達成するために教育諸資源を組織化・計画化していく営み としてとらえ、問題意識に基づいて研究対象及び研究方法を明らかにしていきます。	教授	赤星	晋作	教育経営学
	比較教育学	教育法規、教育制度論、カリキュラム論に関する諸原理を踏まえた上で、対象国・地域の教育に関して研究課題を設定し、探求を行っていきます。	准教授	大野頭	亜由未	比較教育学
	異文化間臨床心理学	文化と心理臨床に関する様々な理論、治療技法について、文献研究、調査、及び事例検討を 通じて理解を深め、研究者としての基礎作りとともに、学位論文の指導を行います。	准教授	吉	沅洪	臨床心理学 異文化間心理学
	健康心理学	メタボリックシンドロームの予防や生活の質の向上を目指した健康増進プログラムを自ら企 画、実践しながら、オリジナルなプログラムの開発を目指します。	准教授	山口	光明	健康心理学
	社会言語論	社会における言語の多様化について考察し、特に英語と日本語において差別、親密度、 相対的地位などの社会的背景が言語使用に与える影響に焦点を当てて研究します。	教授(Carol R	innert	社会言語論
	言語教育論	外国語の教授及び学習に働く諸原理について、文献研究、調査、実験を通じて理解を深め、 研究者としての基礎を作るとともに学位論文の完成を目指します。	教授	青木	信之	英語教育学
	応用言語論	国際社会のグローバル化に伴い、言語研究が異文化理解、対策、教育などにどのように応用 されているが探求し、現代社会に求められる言語のあり方を理論面、実証面から研究します。	教授	岩井	千秋	応用言語学
	言語比較論	日中両国語の比較対照を通じて、日本語における漢語の意味史を中心に、その意味変化の 類型性、法則性、更に意味変化を惹起する要因を合わせて記述、考究します。	教授	欒	竹民	日本語学(日本語史)
	翻訳論	翻訳に関わる諸理論、翻訳の歴史的変遷、起点言語や目標言語の分析に必要な関連領域、分析ツールなどについて学び、自分なりの翻訳理論を考えます。	教授	横山	知幸	翻訳論

国際学専攻 International Studies 地域研究科目分野

	授業科目名	授業科目の概要	担当教員	担当教員の主な分野
	東南アジア研究	東南アジア諸国における国家建設と国民統合について考察します。これらの国々では、国家 と国民がどのように想定されてきたのか、また、いかにしてそれらを実現し、結び付けよう としているのかを中心に考察します。	准教授 板谷 大世	開発政治論東南アジア研究
	アフリカ音文化	アフリカ音楽研究を音楽人類学の研究史の中に位置づけて自らの研究課題に必要な視点と方 法を検討し、またその今日的な意義を明確にした上で、学位論文の指導を行います。	教授 塚田 健一	音楽人類学文化人類学
	中東社会	中東地域における国家の形成と国民統合の問題を考察しながら、当該地域における対立と共 存のメカニズムに関して議論を深めます。	教授 宇野 昌樹	アラブ研究 文化人類学
	東ヨーロッパ研究	西ヨーロッパ(ひいては EU)とロシア(ひいてはユーラシア大陸)の間に位置する東ヨーロッパをめぐる国際関係史をふまえた博士論文執筆を指導します。	教授 大庭千惠子	国際関係史東欧地域研究
地	イギリス文化	イギリスの文学や文化を現代という視点から捉える。主に心理学や現代芸術に関する文献を 読み、現代イギリス文学・文化を古典や伝承との関わりで考え、伝統の系譜に捉えます。	教授 土井 悠子	イギリス文学 文化研究
地域研究演習	アメリカ政治	アメリカ外交に関して、主要著作の読解と討議を通じて研究上の問題点を検討し、将来大学 レベルの教育に携わったり、自立した研究活動を行ったりするための基礎を身につけます。	教授 上村 直樹	国際政治学 アメリカ政治外交史
	日本政治	現代の日本政治外交に関して、先行研究を渉猟し様々なアプローチを学んだ上で、受講者の 研究テーマに即して1次資料を読解し、実証的かつ独創的な博士論文の執筆を目指します。	准教授 池田慎太郎	日本政治外交史
	日本社会	日本の近代史や現代社会をジェンダー (そして相関のカテゴリーであるセクシュアリティ・エスニシティ・階級など) の観点から研究します。	教授 Ulrike Wöhr	近代日本のジェンダー史
	日本経済	受講生の研究内容に合わせたテーマをとりあげ、それを経済学的視点と経済史的視点の両面から検討し、その問題点を明らかにし、受講生の博士論文の作成に役立てたいと考えます。	教授 富永 憲生	日本経済発展史
	日本思想	ポストモダニズムの多様な理論を用い、明治・大正思想を把握し、特にナショナル・アイデンティティの形成、日本伝統の創造、「他者」観などの問題についての論文指導を行います。	教授 Yulia Mikhailova	日露比較文化研究
	日本文化	短編小説のしくみについて考えます。	教授 佐藤 深雪	日本文学 文化研究

担当教員については、平成 21 年 10 月現在のものです。上記教員はすべて指導教員(主・副とも)になれます。







広島市立大学大学院

国際学研究科 情報科学研究科 芸術学研究科

入試に関するお問い合わせ先

広島市立大学事務局入試担当 Phone 082・830・1503 nyushi@office.hiroshima-cu.ac.jp

編集発行 広島市立大学広報委員会

〒 731-3194 広島市安佐南区大塚東三丁目 4 番 1 号 Phone 082・830・1500 (代) Fax. 082・830・1656

http://www.hiroshima-cu.ac.jp/